



व्यार्व्यान शिक्षक

संकलन कर्ता— पं• भैयालाल जैन 'सहोदर'

प्रतियां }

Rs 1 / 50 -

0



```
: प्रकाशक :
 जैनेन्द्र साहित्य सदन
        जैनेन्द्र प्रेस.
लितपुर (झांसी) उ॰ प्र॰
```

नित्योपयोगी पुस्तकों का परिचय प्राप्त करने के लिये

ऊपर के पते पर एक कार्ड खिख भेजिये।

ः मुद्रकः

ीदास जैन,

र (उ० प्र॰)

निवेदन

बाज मुक्ते पाठकों ही सेवा में "ध्याख्यान शिक्षक" प्रस्तुत करते हुये धरयन्त प्रसन्नता है। हिव कृपाराम जी हा यह वाक्य "एक बोडवो न सीख्यो, सब सीख्यो गयो धूर में" अक्षरहा: सत्य है। विद्यालयों की शिक्षा से अवकाध लेकर समाजसेवा की ओर सन्मुख स्नातकों एवं शास्त-प्रवचन की आकांक्षा एखने वाले महानुभावों को यह पुस्तक उनकी ववतृत्व कला के संवयंन के लिये पूर्णहप से सहायता प्रदान करेगो।

इस संश्रञ्ज में मुक्ते समय समय पर निम्निङ्खित विद्वानों के मापणों से सहायता बाध्त हुई है, अतिएव इन विद्वानों व लेखकों का अत्यन्त कृतज्ञ हूँ:—

श्री १०५ पूज्य झुल्लख गणेधप्रसाद जी वर्णी, श्रीमान्
गुरुवयं पं ध्राचीघर जी न्यायालंकार इन्दीर, श्रीमान् पंडित
पूल्चंद्र जी धाखी (बुद्धार निषाधी), श्रीमान् सिद्धान्तरस्त पं
नन्हें छाल जी राजाबेड़ा, श्रीमान् पं भौजीलाल जी परवार
बीना, श्रीमान् पं ध्राष्ठाल जी न्यायतीयं छाछगढ़, श्रीमान्
पं दामोदरदास जी सागर, श्रीमान् पं प्रभालाल जी 'वसंव'
साहित्याचायं सागर, श्रीमान् पं परमेछीदास जी न्यायतीयं
छित्र पुरुव । तथा पं दीपचन्द जी वर्णीकृत 'द्यालक्षणघमं'
पुरुवक से भी सहायता छी है। तदय आनाशी है ।

हाज-सागर (म. प्र.) हा॰ २५-४-७३ निवेदक— भैयाचाच 'सहोदर' माल्यौन (सागर) निवासी

🏗 दो- शब्द 🤁

45

श्री भैयालाल जी 'सहोदय' मेरे इसने निकटराम बन्धु हैं कि मैं उनकी प्रशंसा या अप्रशंसा कुछ भी नहीं कर सहता। किर भी उनका स्नेह-गरा लाग्रह है कि मैं उनके इस संग्रह पर 'दो-शन्द' अवश्य लिखूं। मैंने 'न्यास्थान शिक्षक' को आदोपाल पढ़ा है। इसे पढ़िने हुये कई जगह मुक्ते बहुत प्रसन्नता हुई है। इसके अवैक उदाहरण, कथायें और स्लोकादि बहुत बढ़ियां और प्रमादक हैं। यद्यपि कहीं कुछ अति सामाण्य विषय भी आ गये हैं, उनसे भी सामाण्य बन का मनोरंजन हो होगा ही।

सममुच ही व्याख्याता वनने के लिये प्रायम्भ में एक ऐसे सर्वायपूर्ण संग्रह की जपयोगिता तो है ही । श्री सहोदय जी का यह पिश्वमपूर्ण सरप्रयरन बहुतों के लिये आशीर्वाद सिद्ध होगा कोय सर्वसाधायण जनता के लिये भी ज्ञानवर्द्धन एवं मनोरंजन का कारण बनेगा । इस उपयोगो प्रयास के लिये में 'सहोदय' जो को बहत प्याई देता हैं ।

⁻परमेष्टीदास जैन ।

च्याख्यान शिक्षक

😝 मंगळाचरण 🥸

यो विश्वं वेद वेदं जनन जलिने पेभी क्षिनः पारहश्या, पीर्वापयी विरुद्धं वचनमतुषमं निष्कतंत्रं यदीयम् । तं वंदे साधुबंद्यं निखिल गुणनिनि व्यस्तदोष द्विपन्तम्, मुद्धं वा वर्द्धमानं भवदलनिलयं केशवं वा शिवं वा ॥

जिसने संसार के जानने योग्य समस्त पदार्थी को जान छिया हो, जो छहराते हुए संसार क्षी समुद्र से पार हो चुका हो, जिसके बचन पूर्वापर विरोध रहित, निर्होप और अनुपम हों, जिसने समस्त दोयों को नण्ड कर दिया हो और जो समस्त गुणों का भण्डार हो, में उस महापुरूप को चाह वह ब्रह्मा, बिण्णु, महेश, बुद्ध अथवा महावीर कोई भी हो, नमस्कार करता हूं।

यस्मिन्निखिल। दोषाः न सन्ति, सर्वे गुणाश्च विद्यन्ते। ब्रह्मा वा विष्णुर्वा हरो जिनो वा नमस्तरमें ॥

जिसमें सम्पूर्ण दोष न हों, सौर समस्त गुण मौजूद हों, वह चाहे बहा हों, विष्णु हों, महेश हों, या जिनेन्द्र हों, उन्हें नमस्कार हो ।

卐

अनःतिवज्ञानमनन्तवीर्यतामनन्तर्गोष्ट्यत्यम्नन्तद्श्वनम् । विमति योऽनन्तचतुष्टयं विश्वः स नोऽस्त् शांतिर्भवदुःखशांत्ये ॥

जो अनन्त झान, अनन्त बार्य, अनन्त सुल, और अनन्त दर्शन, इन चार अनन्त चुट्यों से 'सुग्रीभित हैं ऐसे श्रो ग्रान्तिनाय मगवान इमारे संसारह्यी दुलों के शान्त करें।

5

भियःपति पुष्पत् वः समीहितं, त्रिलोक्त्यानिरतो जिनेस्युः। यदीय पदाम्बुक्तमक्तिसी धरः, सुरामुराधीश रदाय जायते ॥

श्री (अंतरंग बहिरंग छश्मी) के स्वामी, तान हो की की रक्षा करने बाले जिनेन्द्र, हत होगी की मनी मिलाया की पुट करें, जिनकी बरणकम हों की मक्ति का कम इन्द्रपद की माम कराता है।

यस्मिनिवितः दोषाः न मन्ति, मर्वे गुणाइन विद्यन्ते । ब्रह्मा वा विष्णुर्वा हमें जिसो वा नयस्तर्स्व ॥

त्रिसमें सम्पूर्त शेष न हो, और समात सुण मीजूद हो, यह पादे मदा। हो, विच्यु हो, महेश हो, या जिनेन्द्र हो, एन्हें नमण्डार हो।

卐

अनन्त्रविद्यानमनन्त्रभीयंगामनन्तर्भाग्यम् (मनन्त्रद्र्यं नम् । विमर्ति योऽनन्तत्रतुष्टयं विद्यः म नीऽस्तु ज्ञातिमेवदुःस्वज्ञातिषे ॥

को अनग्द ज्ञान, अनग्त बीये, अनग्त मृत्य, और अनग्त दर्शन, इन चार अनग्द बरुएसे से (मुक्तीधित हैं) ऐसे का ज्ञान्तिनाय सगदान इमारे संबर्धिती दृत्यों को बाग्त करें।

5

भियः पति प्रध्यत् वः पनीहितं, त्रिलोहस्थानिस्तो निनेश्वतः । यदीय पदाम्बनमक्तिवीहरः, सुरानुराधीशादायः नापने ॥

धी (अंतर्ग यहरग स्थ्यो) के स्वामी, तान हो की की रक्षा करने बारे जिनेन्द्र हन होगी की मनीभिद्याय को पुछ करें, जिनकी चरनकमर्थी की मन्ति का कम स्टूपर को माम कमता है।

ē,

अध्याय पहला

सम्यग्दर्शन

संसाररूपी वृक्ष की जड़ —

इस भव-तरु की मूल इक, जानहु मिथ्यामाव । ताकों करि नमृह्ल अब, करिये मोक्ष उपाव ॥

मिथ्यात्व का प्रभाव--

मिच्छत्तं वेदंती जीवी विवरीयदंसणी होदि। णय धम्मं रोचेदि हु महुरं खु रसं जहा जरिदो।

मिथ्यात्व को वेदन करते हुये जीव के विपरीत दर्शन होता है, उसको धर्म नहीं रुचता है। जैसे पित्तज्वर वाले को मीठा दुग्धादि रस नहीं रुचता।

45

अतत्त्वमिष पश्यन्ति तत्त्वं मिथ्यात्वमोहिताः । मन्यन्ते तृषितास्तोयं सृगा हि सृगतृष्णिका ॥

मिध्याख से मोहित प्राणी खोटे तत्वों को उत्व समझते हैं, जैसे त्यासे हरिण मृगमरीचिका को जल समझते हैं। मन्यादरीत का स्थान—
"तत्वार्थश्रहानं सम्यन्दर्शनम् ।"
आत्मा में माधात् सम्यन्य रत्वने बाहे तत्वस्य सर्थी का निर्वय (विर्वास) करना सन्यन्दर्शन है।
"दैन्गणमूली धम्मो ।"
सम्यन्दर्शन धर्म की अह है।

ं नीट रतनकण्य मावकाचार से इस प्रकरण की विदीय स्पष्ट रूप में सगदाना चाहिये।

4

कविषर पंच्यानसीदास जी हारा सम्पन्टिष्ट की प्रशंका — भेदविद्यान जग्यो जिनके घट, इं तल चित्त गयो जिमि चंदन । केलि करें शिव-मारग में, जगमांहि जिनेश्वर के लघु नंदन ॥ सत्य स्वरूप सदा जिनके, प्रगट्यो अवदात मिथ्यास्य निकंदन । शांत दशा तिनकी पहिचान,

े वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे वनारसिं वन्दन ॥ अस्ति अस्ति व

सत्रहवीं शताब्दी में पं॰ वनत्रसीदास जी अकपर के दरबार में प्रसिद्ध किंव थे। अन्य ईप्योत्तुओं ने बादशाह से शिकायत की. कि बनारसीदास जी आपको नमस्तार नहीं करते । इस पर बादशाह ने सभी दरवारियों की एक छोटे से दरवाजे में से (जो बादशाह के सिंहासन के सामने था) दरवार में आने का हुकम दिया। दूसरे दिन सभी दरवारी उस छोटे से दरवाजे से होकर दरवार में उपस्थित हुए। जव किथ जी उस दरवाजे में से होकर निकले तो वे पहले पैर और पीछे सिर निकालकर दरवार में पहुँचे। यह देख कर यादशाह ने फिर हुक्म दिया कि सभी दरवारी जब दरवार में आयें तो मुक्ते सलाम किया करें। तीसरे दिन सभी ने बादशाह को सलाम किया। कवि जी अपने हाथ की अंगुली में पार्श्वनाथ की चित्रमय अंग्ठी पहिनकर पहुँचे, और सलाम किया । परन्तुं लोगों से उन्हें मालूम हो गया कि उन्होंने वादशाह को नमस्कार न कर अंगूठी वाले अपने इष्टदेव को नमस्कार-किया है।

कुछ दिन के बाद वादशाह ने निम्न प्रकार समस्यापूर्ति करने को दी और सोचा कि इसकी पूर्ति में तो हमारे गुणगान करना ही पड़ेंगे । चौथे दिन सभी कविगण बादशाह की प्रशंसारमक समस्या-पूर्ति करके छे गये। जब बादशाह ने उनकी समस्या-पूर्ति सुनी तो दंग रह गये और छहें उनके इस साहस पर इनाम दी। समस्या थी— "मिल आश वर्र वे अकटबर की।" समस्यापृति यों की गई थी -जिय केतक मेप धरे जग में,

छित माई है आज दिगम्बर की ।

चिन्तामणि जब प्रगट्यो घट में,

तव कौन जहर अडम्बर की ॥

जिन तारन तरन को सेय लिया,

परवाह करे को जवन्तर की। जिन्हें आग नहीं जगदीश की है,

ं मिल आशं करें वे अक्बर की ॥

निभैयता —

आत्मा अमर है देह नक्ष्यर, यह समझ जो जायगा। अन्याय की तल्बार से वह, क्यों मला डर खायगा।।।

卐

सन्चे श्रद्धान से सिद्धि

एक ग्वालिन नदी पार करके रोज सबेरे एक जिनभक्त सेठ के यहाँ दूध देने जाया करती थी। एक दिन जोर की बारिश हुई और नदी चढ़ आई। वह किसी मुनि के बताये हुए 'णमोकार मंत्र' का पाठ करती हुई नदी पार कर सेठ जी के यहाँ ठीक समय पर दृध लेकर पहुँची। यह देखकर सेठजी को बदा अचरज हुआ। वे ग्वालिन से पूछने लगे कि नत्ने नदी पार कैसे की शिलाखर में ग्वालिन ने वह मंत्र बताया। यह सुनकर सेठ जी बोले—इस मन्त्र को तो इम प्रविदिन जपा करते हैं, चलो हम भी नदी पार करेंगे। वह ग्वालिन तो पार हो गई परन्तु सेठ जी विना सच्ची श्रद्धा के नदी में हूबने लगे और वापिस घर चले आये।

[?]

अंजन चीर रानी का हार चुराकर रनवास से जैसे ही बाहर आया, हार की जगमगाहट देखकर कोतवाल ने उसका पीछा किया। कोतवाल को पीछे लगा देख, हार को फॅक उस रमशान भूमि में पहुँचा जहाँ जिनदत्त सेठ आकाश-गामिनी विद्या सिद्ध कर रहे थे, परन्तु जिनको यह डर लग रहा था कि - कही ऐसा न हो कि अन्तिम १०८ वीं सीके की तनी के कट जाने पर विद्या सिद्ध न हो, और नीचे रखे हुये हिथारों पर गिरकर प्राणान्त हो जायें। झट अंजन चोर ने प्रार्थना की कि सेठ जी! में विद्या सिद्ध करूंगा, मुझे हसका मंत्र यतलाहये। सेठ जी ने 'णमोकार मत्र' यतलाया, परन्तु उसे वह हतनी कल्दी याद न हो सका, और उसने — "आणं ताणं कछू न जाणं सेठ चचन परमाणं" कहते हुए सींके की १०८ तनी काटकर विद्या सिद्ध करली।

ने मकारे में वीको, संघण मक्की महित्र महार्थ । महरुमानी कीकी, पार्वहें सकामानुहार्थ ॥

िललारे क्रांति हो। एका करें। की करने दी क्रांति म दी ती स्थान करें। महान वर्गनाण कींग करता क्षमा यह की माल करता है।

**

ì

मेतन चित परियय हिना, अब तथ गर्व निरस्य । फल पिन सुष ब्रिमि फरवरी, यह न आवे हत्य ॥ [३]

पक मुनि के झानावरण शण्यान मान पन है गुण में शर्मी पदान के अरेक बनान किये, बरान कुछ भी शराय आहा मा देख अपन में बारोंने, 'आहायशानुका' मह बानव पाद बरने की दियान शरे माई माने कियान हों माद बानव पाद बरने की दियान शरे माद बरने कार्य कहा माने माद बरने की कियान होंने माद बरने की हिए कार्य की हिए कर्म केरी कियो गाँव में पहुंचे, बहा पण गाँच है की दान पण पर रही होंने उन्हों ने स्वाप कियान किया कि तुम पण पर रही होंने उन्हों ने स्वाप किया कि समाप (बहुद) में से तुम (शिनके) बूद कर रही हूं। पर मुनकर मुनि ने मोला कि समाप कार्य मुनि के मोला कि समाप कार्य मुनि के साम समाप कार्य मुनि के स्वाप की समाप कार्य मादियों। पर मादियों की अपन समाप कार्य मादियों। पर मादियों की अपनी कार्य मादियों।

卐

व्हां न गुगादिक दछा, यो सम्यक् परिणाम । तार्ने सम्यक्षेत को, ऋदो निरास्त्रवसान ॥ 88]

एक रामग इन्द्र ने अपनी सभा में समार नव वी भाग के निर्मल भाषों की पशंगा की । वर्ष सुनकर एक देव ने विचार किया कि इन गाम की परीक्षा करना चाहिने कि अध सचमुच ही "भरत घर में ही वैरागी" हैं रै फिर वह मनुष्य का रूप धारण करके चक्रवर्धी की सभा में जाया। नगर धर करने के बाद इसने प्रश्न किया कि है राजन । जाव है होती वही सम्पदा होने पर भी आप संसार से विरक्ष रहते हैं, यह किंग ह यह सुनकर धकवर्सी ने कहा - ठीक है, एक काम करें। एक तेल भरा कटोरा है। इसे अपनी हथेली पर रूक्कर हमारे रनवास को देख आओ, परन्तु दार्त यह है कि कटोरे में मे तेल की एक भी बृंद नीचे न गिरने पाये, अन्ध्या कारागार में बन्द कर दिये जाओगे। साथ में एक सिवादी लगा दिया। अब बह वेचारा उस कटोरे को लिये हुये सारे रनवास का चक्कर छगाकर वापिस आया। चक्रवर्ती ने पूछा कि कही भाई (इमारा रनवास कैसा सुन्दर है ? उनमें कैसी कैसी रूपवंडी रानियां हैं ? बताओ ।' यह सुनकर वह बोला फि 'महाराज! मेरी दृष्टि तो इस कटोरे पर रही, और मैंने फुछ नहीं देखा ।' यह सुनकर चकवर्ती ने कहा कि ठीक इसी प्रकार की इतनी बड़ी विभूति के होते हुए भी मेरी दृष्टि हमेशा आत्मचितन की ओर रहती है। सच है 🗕 👉

मेंही पै मृह में न र्च, ज्यों जरुतें भिन्न कमल है। नगर-नारि को प्यार यथा, कादे में हैम अमल है॥ 55

पण्डित म्राव दो इनें, मोगत मोग समान । पण्डित समप्रति ममत विन, म्रास्य हरप अमान ॥ [५]

कांशास्त्री नगरी में गंधक्सेन नाम के राजा राज्य करते थे । उन्होंने एफ पदारागमणी अलंकार में जएने फे लिये अपने नगरसेठ-अंगारदेव को ही । घर जाकर सेठ जी ने वह गणी रखदी और भाग्यवश पघारे हुये मुनिराज को पएगाह कर उन्हें आहार दिया। आहार लेकर मुनिराण वन की और चले गये। सेंट जी ने भी भोजन किया। बाद में बह माज सम्हाती तो नहीं मिली । उसने सोचा, यहाँ सिवाय मुनि के और कोई नहीं आया । हो न हो, ये दी वह मणी है गये हैं। यह, हाथ में इंडा हैकर वन की ओर वह दिया। यहां पहुँचकर दूर से ही मुनि को देखकर वह गणी मांगी जब ध्यानस्य मुनि ने कोई उत्तर नहीं दिया, तो सेठ ने बह डण्डा मुनि को मारने के छिये फेका। देशात् वह डण्डा मुनि को न लगकर एक मयूर के कण्ठ में लगा, जिससे उस मयूर ने वह मणी उगल दी। यह देखकर सेठ उस मणी को लेकर परचात्ताप करता हुआ घर आया । उसे अलकार में जहबा कर राजा को देकर बोला - महाराज ! छीजिये अपनी मगी,

में तो अब अपनी मणी को खोजूंगा। आपकी इस मणी ने मुफ्ते मेरी मणी की याद दिला दी। सच है —

दो दो नयता मब धरें, मणी न परखे कीय ! सम्यग्द्रष्टी जाहरी जग में विर्ठा होय !!

जायन्ते विरसा रसा, विघटते गोष्ठी कथा-कीतुकम्, श्रीर्यन्ते विषयास्तथा, विरमति श्रीतिः श्ररीरेऽपि च । जोपं नागपि धारयन्त्यविरमा, नन्दात्मनस्यात्मन,-श्रितायामपि यातुमिच्छति मनो दोपैः समं पंचताम् ॥

अपनी आत्मा के निजानन्द में हीन हो जाने वाले महापुरुष के रस विरसता की प्राप्त हो जाते हैं, गोप्ठी तथा कीतुक नष्ट हो जाते हैं, विषय कपायादि गिलत हो जाते हैं, शरीर से भी प्रीति नहीं रहती है, वाणी में सरलता आ-जाती है, चिन्तार्थे नष्ट हो जाती हैं, मन वश में हो जाता है और समस्त दोष नष्ट हो जाते हैं।

45

आत्मार्थी बनो-

न पलेशों न पनव्ययों, न गमनं देशान्तरे प्रार्थना, केपांचित्र गलक्षयों न तु मयं, पीड़ा न कस्माश्च न । सायद्यं न न रोगजन्मपतनं, नैवरन्यसेवा न हि, चिद्रपं स्मरणे फलं बहुतरं किञ्जाद्वियंते बुधाः ॥ आत्मा का स्मरण करने में न तो क्लेश होता है, न भन खर्च होता है, न परदेश जाना पहता है, न किसी से कोई प्रार्थना करनी पहती है, न बल का क्षय होता है, न डर खाना पहता है, न किसी की ओर से पीड़ा होती है, कोई पाप कार्य नहीं करना पड़ता है, न रोग, जन्म एवं मरण में पड़ना पड़ता है, और न किसी की सेवा ही करना पड़ती है। इस प्रकार विना किसी कठिनाई के आंत्मा के स्मरण का बहुत फल है, तब फिर समझदार मनुष्य क्यों प्रहण नहीं करते ?

45

मेद्विज्ञानतः सिद्धाः, सिद्धाः ये किल केचन । अस्यैवामावतो बद्धाः बद्धा ये किल केचन ॥

जितने भी सिद्ध हुये हैं वे सब भेद-विज्ञान से ही हुए हैं, और जो मद्ध (कर्मी से) हैं वे उस भेद-विज्ञान के अभाव से ही हैं।

卐

गृहस्थ कर्तव्य

श्राविक-श्रा = श्रद्धावान (दर्शन),व=विवेकवान (ज्ञान), क=कियावान (चारित्र)।

देवपूजा गुरूपास्तः, स्वाध्यायः संयमस्तपः । दानं चेति गृहस्थानां, पट्कमाणि दिने दिने ॥

१-जिनेन्द्रपूजन, ९-गुरुसेवा, ३-स्वाध्याय, ४-संयम-५-तप और ६-दान, ये ब्रह्स्थों के प्रतिदिन करने के छह आवश्यक कर्म हैं।

55

दर्शन का फल--

किसी नगर में एक सेठ रहते थे। ये बड़े प्रमादी थे। भाग्यवश वसी नगर में एक मुनिराज पधारे। उन्होंने सेठ जी से देव-दशंन करने की प्रतिज्ञा छेने के छिये विशेष आप्रह किया, परन्तु उन्हें प्रतिज्ञा न छेते देख, इस बात की प्रतिज्ञा दी कि उनके घर के आमने जो कुम्हार रहता है उसके मैंसे की चांद देलकर भोजन किया करें। कुछ दिन बाद एक रोज कुम्हार जल्दी ही भैंसे को छेकर मिट्टी खोदने चला गया। इधर सेठ की को जब भैंसा नहीं दिखा, और यह मालूम पड़ा कि वह खदान को चला गया है तो आप खदान की श्रोर चल दिये । भाग्यवश उस दिन मिट्टी खोदते खोदते कुम्हार को एक अशक्तियों से भरा हुआ घड़ा मिला। सेठ जी दूर से भैंसे की चांद देखकर वापिस छोट पड़े। उन्हें बापिस जाते देख बुम्हार ने सोचा कि इन्होंने मेरे इस धन को देख लिया है। तय उसने सेठ जो बुलाया, परन्तु सेंड यह कहकर कि 'हमने तो देख लिया', अपने घर चले क्षाये। कुम्हार भी पीछे पीछे सेठ जी के घर आया पार

आधा घन सेठ जी को दे दिया। यह देखकर सेठ ने सोचा कि भैंसे की चाँद के देखने की प्रतिहा छेने पर जब हतना घन मिछा तो जिल्लोकीनाथ के दर्शन की प्रतिहा छेने पर न जाने कितना लाभ होगा! यह सोचकर उसने देव-दर्शन की प्रतिहा छे छी।

卐

जन चिते तम सहस फल, लम्खा फल गमने । कोड़ाकोड़ी अनन्त फल, जम जिनवर दिट्टे ॥

5

देव-पूजा

सानन्दं सदनं सुताश्च सुधियः, कान्ता च सद्भाषणीः । सन्मित्रं सुधनं स्वषोपितरतिश्वाद्यापरा सेवकाः ॥ आतिथ्यं जिनपूजनं प्रतिदिनं मिष्टात्रपानं गृहे । साधो संगम्रपासते हि सततं, धन्यो गृहस्थाभमः ॥

वह गृहस्थाश्रम घन्य है जिसमें आनन्ददायक मकान हो, बुद्धिमान पुत्र हो, प्रिय वचन बोडने बाडी स्त्री हो, अच्छे मित्र हों, धन हो, इच्छानुकूछ रित हो, आक्राकारी सेवक हों, मिछात्र-पान हो, अतिथियों का संकार हो, प्रतिदिन जिनेन्द्र सगवान का पूजन हो और साधु-संगति हो। लोपै दुरित हरें भव संकट, आपे रोग रहित निति देह। पुत्य भण्डार भरे यश प्रगटे, मुकति पंथ सौ करे सनेह॥ रचे सुहाग देव शोभा जग, परभव पहुँचावत सुर गेह । कुगति बन्ध द्लमलिहं 'बनारसि', बीतराग पूजा फल येह ॥

दो कंन्यका बुधविहीन सु मालिनी की, श्रो जैन मन्दिर की देहली पूज नीकी। इन्द्र पत्नी हुई चारु वेपा, इससे जिनेश पद-कंज जजो हमेशा ॥

卐

गुरूपास्ति

साध् का पद दूर है, जैसे पेड खजूर। चहें तो फल चाखन मिलें, गिरे तो चकनाचूर ॥

किसी बादशाह के एक रहीम नाम का मुसाहिब था। गृच्ची लगन— वह बादशाह की वेटी पर आसक्त हो गया। बादशाह की बेटी ने सलाह दी कि तुम फकीर बन जाओ, में बहां आकर हुमसे मिला कहँगी। आखिर रहीम फकीर बन गया

फ्फीर बनने के बाद गांग के लोग दर्शन करने जाने हुने।
एक दिन यादशाद भी गया और उसने घरणों में नमस्कार
किया। यह देखकर इसने लोगा कि जिस पद को धारण
करने पर यादशाह दर्शन करने आया है, यदि इसकी सुधी
छगन से धारण कर्र हो न आने हवा क्या ग्रुल निहेंने?
बस, फिकीरी से उसे सुधी छगन हो गई। बाद में घादशाह
की बेटी पहुँची और यह उसके गई से लिपटने छगी हो
इसने उसे दूर करते हुए कहा—

्ष्यारी पारी ना करों, ना डाटों गठ बांद् । बो रहीम पहिले हते, ने रहीम अब नांह् ॥ बिक्र

अंत्मिक्टयाण की और---

139 70 50 75

दो भाई थे, इनमें से परा माई माधु हो गया। ११: वर्ष की किंदन तपस्या के याद उसने जलतरन विद्या सिद्ध की। धूमते चूमते वह अपने गाँव में आया। वहाँ उसके छोटे भाई ने पूछा कि माई ! १२ वर्ष में आपने क्या पाया? सांधु ने नही पार दरके पताया कि इमने यह पिद्या सीखी है। वसके भाई ने नाव वाले को झट एक पैमा दिया और मंदी पार होकर बोला भाई! आपने एक पैसे की विद्या सीखी है। यह सुनकर यह बहुन लिजत हुआ और सच्चे आरंमकरपाण में लग गया।

यह सुनकर मुनिराज ने अपने पांच के नीचे की घूछ छठाकर सामने के पहाइ पर फेंकी, तो वह पहाइ छोने का हो गया! यह देखकर मर्ग्यहिर आश्चर्य चिकत रह गये। तत्परचात मुनिराज ने उन्हें सम्बोधित करते हुये कहा कि—माई! यह तुम्हें रसायन की चाह धी तो राजपाट काहे को छोड़ा? उनके उपदेशामृत को पान कर मय चेलों के वे जैन मुनि हो गये।

5

स्वाध्याय

शास्त्र पठन उद्यम करो, वृद्ध काय पर्यन्त । शास्त्र पहें पहुँचे जहां, नहिं पहुँचे धनवन्त ॥ ---

संदिग्धं हि परिज्ञानं गुरोर्प्रत्ययवर्जितम् । गुरु के विना ज्ञान संदिग्ध रहता है।

[१]

भारत से एक मनुष्य चीनी मिट्टी के वर्तन बनाना सीखने की चीन देश की गया। वहां घसे एक उत्ताद ने वर्तन बनाना सिखाया। व्योही उसने वर्तन बनाना सीख छिया वैसे ही चुरचाप भारत चंडा आया। यहां आकर उसने यर्तन बनाकर मट्टी में पंकाकर उन्हें भट्टी से निकालकर फूंक देकर जैसे ही वाहर रंखना शुरू किया, वैसे ही वे घटक चटक कर फूटने लगे। आसिर तद फिरमे नीन गया। अपने गुरु से कसूर की माफी मांगी और वर्तन नटकने का कारण पूछा। गुरु ने बताया कि भट्टी से निकालकर वर्तन को फूंकना नहीं चाहिये, किन्तु कपने से झाउकर रसना चाहिये। उसने वैसा ही किया और सकलता प्राप्त की।

[२]

शुक्लाम्बरधरं विष्णुं जिञ्जवणं चतुभु जम् । प्रसन्नवदनं ध्यायेत् सनविधनीपशान्तये !!

एक मूर्छ राजा था। उसके दरवार में अनेक विद्वान रहते थे। किंसी समय काशी से एक धूर्त पिट्टित आया, और राजा से कहने छगा- आपके दरवार में जो विद्वान हैं वे प्रतिदिन रुपये का ध्यान करते हैं। राजा ने पूछा-यह कैंसे ? तय उसने बताया कि - राजा इस अर्थ को मुनकर वहा प्रसन्न हुआ और उसे सूच घन देकर विदा किया। थोड़ी देर याद जब दरवारी विद्वान आये तय राज. ने उक्त ऋोक का अथ पूछा, परन्तु कोई भी विद्वान वैसा अथं न कर सका। तय राजा ने उन होगों को सभा से निकास दिया। कुछ दिनों के बाद वहां पक मुद्धिमान पंडित आये, उन्होंने उक्त ऋोक का अर्थ राजा को, दहीबड़ा बताया। और उसे यों घटित किया कि—

शुक्लाम्बर्धां = वृक्षीयहै पर सफेद दही चढ़ा रहता है इसिल्ए वह सफेद वग्न धारण किये हुए हैं; विष्णुं = (विष-प्रवेषणे सुंह में दालते ही शीधना से गेले में उत्तर जाता है; शिशवणें = चग्द्रमा के समान सफेद हैं; चगुर्मु जम च चतुर मनुष्यों का भोजन है, प्रसन्नवदन ध्यायेत् = इसका ध्यान छाते ही चेहरा प्रसन्न हो जाता है; सर्विष्टिनोपशांतये = खुरकी आदि सब रोग दूर हो जाते हैं।

यह अये सुनकर राजा बहुत प्रसन्न हुआ, और उनकी गुरु बनाकर टाई। से पढ़ने लगा। जब व्याकरण आदि सब पढ़ चुका और उस रहोक का अर्थ लगाया तो न 'रुपया' ही अर्थ निकला और न 'दहीयड़ा'। क्योंकि इन अर्थों के करने पर विशेष्य कोई नहीं रहा, सब विशेषण हो गये। तब राजा ने गुरु से पूछा कि आपने इसका अर्थ दहीयड़ा कैसे किया था ? गुरुजों ने उत्तर दिया कि यदि उस बक्त में इसकी अर्थ या ? गुरुजों ने उत्तर दिया कि यदि उस बक्त में इसकी अर्थ

व्हीबदा न बहाता तो आप मानते नहीं। सच है, ज्ञान होने पर ही यथार्थ बोध होता है।

[३]

राजा भोज के जमाने में ज्ञानार्जन का नमुना-

एक समय राजा भोज ने अपने नौकरों को हुक्म दिया कि जाओ अपने राज्य में से ऐसे आदमी को पकदकर लाओ जो पढ़ा लिखा न हो। नौकरों ने बहुत तलाश की, परन्तु विना पढ़ा लिखा कोई न मिला। अन्त में एक जुलाहे को जो कपड़ा बुन रहा था पकड़कर राजा के दरवार में हाजिर किया। राजा ने जुलाहे से पूला कि तुम पढ़े लिखे हो? जुलाहे ने जवाब दिया—जी हां, हुजूर! राजा ने फिर पूला कि क्या तुम किता बना सकते हो? उसने जवाब दिया—

काव्यं करोमि नहि चारुतरं करोमि,

यरनात् करोमि यदि चारुतरं करोमि । सीवर्ण्यमीलिमणिमण्डितपादगीठ,

हे साहसांक कवियामि ? वयामि ? यामि ?

है राजन ! में कविता बनाता हूँ, परन्तु श्रेष्टतर नहीं बना पाता हूं। यदि यत्नपूर्वक बनाऊँ तो अच्छी भी बना सकता हूँ। है गणियों से जटित मुक्कट को धारण करनेवाले पर्व स्वर्णमयी सिंहासन पर विराममान महाराज ! आझा दीजिये कि में कविता कहाँ, या बुनूँ या चला जाऊँ ? फिरं फ़र्र-

एक किसान ने घान की फसल तैयार होने पर उसे काटकर एक गढ़े में भरदी। उत्पर से मिट्टी पूर दी। उसमें एक चिदिया ने छेद कर लिया। वह बार बार एक एक दाना ि निकारती और फ़र्र करके चड़ जाती। थोड़ी देर बाद उस किसान का एक साथी आया, इसने चिहिया का हाल उससे कहा कि चिहिया एक दाना निकालती है और फ़रें """"। ्तव सुनने वाले ने कहा — फिर क्या हुआ १ तब वह फुर्र की दोहराता है। इस प्रकार एक देर तक उनकी फिर्र "फ़र्र होती रही। आखिर में सुनने वाला कहता है कि साई, तम्हारी फ़ुरे पृरी नहीं होती। यह सुनकर किसान योला भाई, जब तक तुम्हारी फिर पूरी नहीं होती, तय तक हमारी फुर कैसे पूरी हो सकती है ? कहने का मतलब यह है कि हम् और आप बयर्थ की बातों में समय व्यवीत करते हैं, उसके बजाय बहि शास स्वाध्याय में मन छगानें तो आहन-कल्याण कर सकते हैं।

एक चरण हु नित पढ़े तो काटे अज्ञान ा करा ें 😳 पनिहारी की लेज से सहज कटे पापान 🕕 🕾

फ़ीन वैन और वैन में अन्तर--

केंसे कर केतकी कनेर इक कही जाय, क

ा आक द्घ गाय द्घ, अन्तर घनेर हैं।

पीरी होत रोरी १ पे न रीस करे कंचन की, कहां काम वानी, कहां कोयल की टेर है। कहां भानु भारो, कहां आगियोर विचारो, कहाँ पूनो को उजारो, कहां अमावस अंधेर है।

पच्छ छोर पारखी, निहारो नेक नीको कर, जैन चैन और वैन इतनो ही फेर है।।

नोट—देवपूजा, गुरूपास्ति और स्वाध्याय के सन्वन्ध में यहां कहा गया है। अब संयम, तप और दान के सम्बन्ध में आगे १० धर्म के वर्णन में देखिये।

55

उत्तम क्षमा

"सत्यिष सामर्थ्ये अपकारसहनं क्षमा ।" सामर्थ्य होने पर भी दूसरों के द्वारा किये गये अपकार

को सहन करना क्षमा है।

अथवा--

"दुष्टजनाकोशप्रहसनावज्ञाताहनशरीरच्यापादनादीनां सिन्धाने कालुप्यानुस्पत्तिः क्षमा ।"

धर्यात्—दुष्ट मनुष्यों द्वारा निन्दा, गाली, हास्य, धनादर, मारन तथा शरीरघात करने को उद्यत होने पर भी क्लुपित मार्यों का न होना उत्तम क्षमा है।

१-पोतल, २-- पुननू ।

ं वोपः बरोनि पित्रमातुसुहुजनाना-^{अर्थ} सप्यप्रियत्वं सुवकारि जनावकारम् देहश्रयं शक्तकार्यविनाशनं च, मत्वेति कोपविशनं न मवन्ति भव्याः ॥ क्रीय करनेवाले के माता पिता और भाई-बन्धु आदि अप्रिय हो जाते हैं। कोधी उपकारी के उपकार को भूल जाता है। शरीर फुश हो जाता है एवं प्रयोजनमूत कार्य नष्ट हो जाते हैं। ऐसा मानकर भव्य जीव कोध के चशीभूत नहीं होते। ु ह क्रोब इस मरे और मारे तो फांसी होय, 🚈 किचित् हुःमारे तो आय जेलखाने में । जो कहूं निवल मयो हाथ पेर टूट गये, ्र प्रान्टीर ठीर पट्टी वँघी पढ़े सफरखाने में ।। ं पीछे से झुडुम्बीटन हाय हाय प्रस्त फिरत, ¹⁹⁷⁸ जाय जाय पांत परें तहसील और थाने में । 👫 हिचित ह किये ते कोब, एते दल होंय भ्रात. हाते हैं अनेक गुण बरा गम्म खाने में ॥ 卐

गम खाना बड़ी बीज है—

राहित किसी नगर में एक सेठ रहते थे। उनको सहे में बाटा हो गया, इसिटये वे अपनी स्त्री के साथ समुराह को चटे। रास्ते में सेठानी ने सोचा कि इस तरह नाने में अनार होगा, इसलिए किसी छल से रोठ जी को पार झालना चाहिए। कुल दूर चलने पर आमे एक कुआँ मिला, धरे देसकर सेठानी मोली कि मुमे प्यास लगी है। जब सेठ पानी खींचने छमे तो उसने पीछे से भगा दे दिया और किर पीहर पहुँचकर अपने पित के मरने के समाचार धनाकर रो-घोकर वहीं रहने लगी। उधर कुआँ में सांकल को पकरकर लटके सेठ को एक यनजारे ने निकाला, और उसे अपने साथ ले गया। सेठ ने परदेश में उसके साथ रहकर अतुल धन कमाया। इसके पाद समुराल जाकर अपनी स्त्री की की खिवाकर घर आ गया। कुल दिन बाद उनके बाल बक्वे हो गये। एक लहके का यिवाह कर लिया।

एक दिन सेठ चीके में भोजन कर रहे थे, उपर से उनकी थाली में सूरज की रोशनी का चिल्ला पड़ रहा था, उसे सेठानी ने अपने अंचल से रोका। यह देख सेठ मुस्कराया। सामने उसकी बहू लड़ी थी, उन्हें मुस्कराते देख यह ने इसका कारण जानना चाहा। अन्त में लड़के ने अपने पिता से सारा युतान्त (कुँए में गिराने का) जानकर अपनी श्री को बता दिया। घर सास बहू में खटपट रहती थी। एक दिन बहू ने सास से ताने में वह बात कह दी, जिसे मुनकर साम फांसी खाकर मर गई। जब सेठ घर आया तो गम खाकर सका नाह संस्कार किया और बहू को समझाया कि देख

वेटी ! तूने गुम नहीं खाई, इसिलये कितना अनर्थ हो गया। व्यदि में तेरी तरह गम न खाता तो आज यह सब माया न होती।

卐

्र क्षमावलमञ्जकानां शक्तानां भृषणं क्षमा । अभावशोकृते लोके क्षमया किंन सिघ्पति ॥

क्षमा असमयों को वल देने वाली और समर्थ जनों की भूपण है। क्षमा के द्वारा संसार वश में कर लिया जा सकता है। क्षमा से क्या क्या सिद्ध नहीं होता ?

· Li

मुनि और धीवी

पक तालाब के किनारे बाली शिला पर कोई मुनि ज्यान कर रहे थे। थोड़ी देर बाद कपड़ा घोने के लिये वहां एक घोड़ी आया। उसने कपड़े उतार कर रख दिये और मुनि से कहने लगा कि ये हमारी शिला है, इस पर से दूर हट जाओ। जब मुनि कुळ नहीं बोले तो घोबी गालियां देने लगा। मुनि ने भी बैसा ही जवाब दिया। अन्त में दोनों में लड़ाई होने लगी। लड़ते लड़ते घोबी का लंगोटा छूट गया, और दोनों एक से-नंगे हो गये। मुनि की पुकार पर देव रक्षा के लिये दौड़े आये। मगर वहां आकर वे वहीं चुपचाप खड़े देखते रहे। अन्त में बीच बचाब होने पर वे अलग

भवत हो भने । रह भूत ताक हर रहा । पूछा सा १० मूनियों की लेक रता करहे हैं, परंतु पता ता कार्ट रन नहीं नहीं हुआ। । यह भूरघर ना देव वहां असे ते केरें । सुम दोनों एक से लें कम विचलते रक्ता धरते हैं

द्रीत १८११ कला की, लखा असा । विना स्थार ती भीमान, सर्वार अध्य प्रापं ।।

मित्र धमा सम त्यात में, नहीं की का कीए। अरु वैरी सर्दि कीप धम, निस्तम वानी कीप॥

खम्मामि सन्त्रजीताण सन्ते जीता कर्नत् में ।

मित्ती मे सन्त्रभूदेसु तैरं भन्दां ण केणिति ॥

में समस्त जीवों को क्षमा करता है, सब प्राणी छैं

क्षमा करें । संसार के समस्त प्राणियों से मेरा मेत्री भी

है, किसी से वैर-विरोध नहीं है।

卐

उत्तम माद्व

''मृदोर्मावः मार्दवम्'' कोमळ परिणामों का होना गार्दव है ।

अथवा— ''जात्यादिभदावेशादिममानाभावो मार्दवम्ा''

भी कर बाहें स्वतर अन्ते वृह्य करण है. यम बोल बेम जिला में तलक स्वता है अहर है?

त्तीको ना

^{प्}रम समाप्त थाचा उप जाती पर राचण पर (तथा व ^{हाती)}

17

धन गर

भिष्य कियों घेट ने भएता को का एउट्टीं का सम्बोधन करके मुख्या। वह उट्टी घट्ट का एउट्टें साराण हुई भीर बीजी

भाकें कहें न रहें घर में, यह दूकलय मुख्य धारे करियारें। नीभन कें भर भाग है, जावत भाग न नक उन्नी !! मेरे हु देखन गई कियने घर, में न दिया गम पोर पराहें। कारण क्या कियने घर, में न दिया गम पोर पराहें।

45

रूप का सम्बन्ध

एक साधु भीस मांगने के लिंग किसी गेड के पर कार्ते थे, सेठानी सुद साधु को भाटा छेकर भिक्षा देती थीं। एक दिन साधु छम पर मोदित दो गगा। यह यात सेठानी भी ताइ गई। सेठानी ने साधु को यहुत समझाया, पर उसकी छटि न पदछी देख एक दिन सेठानी ने अपना सून निकल्या कर एक छोटे में भर छिया। जब यह भिसा देने आई तो

साधु उसे न पद्यान सका। बोला—आज सेठानी क्यों नहीं साईं र सेठानी ने उत्तर दिया—

यौवन या तम रूप था, थे गाहक सब लोय । यौवन रत्न गयो पुनः, भात न पूछे कोय ॥

यह कहकर उसने वह खून का होटा साधु के सामने रल दिया और बोही कि महाराज! आप इस पर मोहित ये, इसहिये जाओ। यह सुनकर साधु हिलत हुआ और यथायेता का अनुभव कर खमा याचना करने हमा।

卐

रूप की परिवर्तनशीलता

एक समय इन्द्र ने रूप की प्रशंसा करते हुए अपने सभासदों से कहा कि इस समय मनुष्य लोक में चक्रवर्ती सनस्क्रमार अरयन्त सुन्दर रूपवान हैं। इस बात को जानने के लिए दो देव उनहें देखने आये। जब देव उनके पास पहुँचे तब चक्रवर्ती स्नान कर रहे थे। उस समय देवों ने उनके रूप को बैसा ही देखा जैसा इन्द्र ने कहा था। देखों ने चक्रवर्ती के रूप की प्रशंसा की। उसे सुनकर चक्रवर्ती ने कहा कि आप छोग राजदरवार में जाकर देखें। आध घन्टे बाद जब देव वहां पहुंचे हो उनका बैसा रूप न देवकर वे वोछे - हे राजन !

नमस्त्र के पकार --

नमोऽन्तु सुम्ये क्पोइंद्सा अतालामिणे । इन्लाकारं संपर्भिभयो यंद्रापीन्यापिकादिष् ॥ भद्रा पम्सारं कृप्यः इन्लाकारं स्वभावतः । जुहारुसित लोकेसिम्य संगक्तारं स्वमालनः ॥

गुरु के लिये 'नमास्त्', बहाचारी के लिये 'कर्यना', सप्पियों के लिये श्रुजक को 'इच्छामि', कार्यिका को बंदािप', परस्पर में 'दर्शनिवशुद्धि' व बराबरी के भादगों से 'जुहार' या 'नमस्कार' करना चाहिये।

45

उत्तम आर्जव

''ऋतोर्मावः वार्जवम् ।'' सरङ भाषों का होना आर्जव धर्म है । अथवा—

'योगस्यावकता आर्जवम् ।''

मन, बचन, काय, इन तीनों योगों की कुटिउता हा. अभाव होना क्तम-आर्जन है।

कपट-कयाँ

किसी गांव में एक धर्मातमा सेठ रहते थे। उनके यह नियम था कि उनके गांव में कोई भी साधु ब्रह्मचारी या

मतिमि मा जावे तो उछे वे भोजन कराते थे। इस वात से सेठानो को रोटी बनाने की मड़ी तकलीफ रहती थी। एक दिन एक ब्रह्मचारी दिन में करीब एक बजे नाये। सेठ जी चन्तें साथ में नेकर घर पर लाकर सेठानी से बोले-इन्हें भोजन बनाकर जिमाली। सेठानी ने बहाना बनाकर इहा कि घी नहीं है, बाजार से ले बाबो । सेठ जी घी लेने चले गये । इधर सेठानी जी ने प्रह्मचारी जो से कहा कि सेठ जी में और तो सब गुण बच्छे हैं, परन्तु मोजन कराने के बाद वे (मूसल दिखाकर) इस मृसल से मारते हैं। गह, मुनकर ब्रह्मचारी ने सोचा कि ऐसा है तो यहाँ से घलना षाहिये। जी दये भीजन किये यिना ही चल दिये। योड़ी बैर बाद घी लेकर सेठ नी घर आये तो ब्रह्मचारी जी को वहां न देखकर, सेठानी से पूछा कि वे ब्रह्मचारी जी कहाँ चते गये ? सेठांनी बोली कि वे यह मूसल मांगते थे, मेंने कहा यह मूखल तो मेरे पीहर से आया है, इसे में नहीं दूंगी। इस पर वे माराज होकर चले गये। यह सुनकर सेठ ने कहा कि बाह ! मूसल दे देतीं । यह फह मूसल उठाकर उसे देने अन्न पड़े। म्रह्मचारी ने सेठ को मूसल लिये बाता देख सोचा कि इसने मोजन भी नहीं कराया और मूसल लेकर पीटने षा रहा है। वे भागे। आगे आगे ब्रह्मचारी जी पीछे पीछे सेठजी को दौड़ते लोगों ने देखा। अन्त में सेठानी को माया-पारी जानकर छोगों ने सेठानी की बढ़ी निन्दा की।

करण जिलाने जर रही । स्थे क भोते संगति । बाबों जुली तर को, बहु होने संगति । भि

त्रपुर्वा स्थ

भाषा के किनारे पहुँद । यहां एक वस्ता को देखारिय हैं भाषा के किनारे पहुँद । यहां एक वस्ता को देखारिय ^{हैंग} कार कोना जो पुल्ली हैं !!

्यास्थाः समे महीव मति, त्या दोत स्वा ह्याते । यामभाव नी ने सत्तर दिया -

बैखत लागत भागभप्, निवद क्वद की खात ।।

अरक्षिया के पुष्प जहीं, गहीं मींश के बस्त । जे नर मीठे योलहीं, तिगरी यिवने कस्त ॥ ध्रा

"जो कोई कूप खने औरन को, ताको खाई है तैयार।"

किसी जगह पर बहुत से बालक नेल रहे थे। उन्में से एक बालक दूसरे बालकों से उक्त लोकोक्ति को कह रहा था। उसे उधर से जाते हुवे राजा के मन्त्रों ने सुना। उस बालक को होनहार समझ कर वह उसे अपने घर पर से स्था। वहाँ वह बड़ा हो गया। एक दिन राजा ने मन्त्री

१--माग्य ।

से तीन वात पूछी। १- ६८वर का रंग कैसा है ? २- मह कहाँ
रहता है ? ३- मह गया गरता है ? मन्त्री ने इसके उत्तर को
७ दिन की अवधि मांगी। दिन पूरे होने आये पर उत्तर न
भाषा। उस छड़के नै मन्त्री को उदास बैठे देल, खदासी का
कारण पूछा। मन्त्री ने राजा के तीनों प्रदन बताये। उसके
उत्तर छड़के ने इस प्रकार बतछाये—१-एक रंग विरंगे फर्जों
को छाली सजाओ, उसका जो रूप हो वैसा ईरबर का रंग है।
२-वह सत्र जगह रहता है। २-वह सुख दुख देता है।

सातवें रोज मन्त्री शाजसभा में पहुंचा और राजा की उनके प्रदनों का उत्तर देने छगा। यो प्रदनों के उत्तर तो वह दे चुका, परन्तु तीसरे प्रश्न का सत्तर मूल गया। मन्त्री की चुप देसकर राजा ने पूछा कि मन्त्री जी ! यह बताओं कि इत प्रदर्नों के उत्तर तुम्हें किसने बताये दिव सन्त्री ने उस लड़के को बुलाकर राजा के सामने उपस्थित किया । राजा ने वे ही तीन प्रश्न लड़के से पूछे। कपर के दी प्रश्नों के उत्तर दे चुक्रवे के याद तीसरे प्रश्न का उत्तर देते समय मन्त्री को कुर्सी पर से उठाकर झट आप बैठ गया, और बोला— महाराज ! ईश्वर यह करता है । नयति सुख-दुल देगा दै । यह सुनकर राजा बहुत प्रसन्न हुआ, और उसे मन्त्री का पद देना स्वीकार किया। इधर मन्त्रो ने देखा कि यह वो अच्छा नहीं हुया, इसे किसी वहाने से मरवा डाल्वा चाहिए । निदान एक भड़मूं जे की बुछाया - और कहा कि देखी, हम तुम्हें

१००) र० देंगे, जो लड़का लाज चना मुनाने लाये उसे नाड़ में भूंज देना। मन्त्री ने उस लड़के को चना मुनाने भेजा। रास्ते में मन्त्री का लड़का जो स्कूल में रोल रोल रहा था वह थक गया था, इसे जाते देख बोला कि भाई, में धक नया हैं, तुम मेरी तरफ से खेल रोलना, चना में मुना लाऊँगा। ऐसा ही हुआ। और मन्त्री का लड़का माड़ में मुंज गमा। पीछे जब मन्त्री को हाल मालूम हुआ तो वह बहुत पछताया। उसे पछताते देख लड़का बोला कि चाचा जो, आप भूल गये कि 'जो कोई कृप खनें माला मां

卐

उत्तम शीच

"शुचेभविः शौचम्।"

शुचि=पवित्र=निलींम परिणामों का होना शौच है।

षयवा—

"प्रकर्षप्राप्तलोभाज्ञिवृत्तिः शौचम् ।"

छाकृष्ट लोम से निवृंति होना उत्तम शीच है। लोभाविष्टो नरो वित्तं, वीक्ष्यते न स चापदम् । दुग्धं पश्यति मार्जारो, यथा न लगुड़ाहतम् ॥

लोभी मनुष्य धन को देखता है, किन्तु उससे आवे वाली बिपत्ति को नहीं देखता। जैसे-बिल्ली दूघ को देखती है, परन्तु लाठी से होने वाले प्रहार को नहीं देखती।



उतारने को कहा, वहुत आरजू मिन्नत की, तव ज्योंही सवार नै घोड़े पर खड़े होकर नोचे वाले के पैर पकड़े कि घोड़ा आगे चल दिया। अब तीनों छटके रह गए। घुड़सवार ने मी ऊपर वाले छालची से कहा कि माई, मजबूती से पखड़े रहना, में तुम्हें ५०) ६० दूंगा। यह सुनकर लालची नै सोचा कि अब तो मेरे पास १५०) ६० हो जावेंगे। उनको रखने के लिये (दोनों हाथ छोड़कर) इसनी बड़ी यैछी की जरूरत पड़ेगी, ऐसा कहते ही तीनों घड़ाम से नीचे गिरे। सबको घोटें आईं। और दोनों सवारों ने उस छाड़ची को बुधी तरह से पीटा।

ि लोभी को सूम कहते हैं। एक सूम ने किसी बैठ को एक संस्था के प्रचारक के लिए चग्दा देते देखा, जिससे उसे बहुत दुसा हुआ। और वह मलिन मुख किए घर बाया। उसे इस प्रकार देखकर—

नारी पूछे सूम की, काहे बदन मलीन। कहा तुम्हारी गिर मयो, के काहू की दीन॥

 ϵ

सूम कहे नारो सुनो, गिरो न कहु मैं दीन। वेतन देखी और को, ताक्षों यदन मलीन॥

88

प्रिय वचन वोलने से सभी प्राणी सन्होपित होते हैं इसिलये सत्य वचन बोलना चाहिए। मला, बचनों में दरिकता कैसी?

सांच वरावर तप नहीं, झूठ वरावर पाप। जाके हिरदे सांच है, ताके हिरदे आप॥

5

सूठा मृतक समान--

किसी पारघी के घर के सामने एक वृक्ष था। उर पर एक कौबा प्रतिदिन बाकर बैठता था। जब जब कौब बाता तब तब वह पारघी अपने ठड़के से कहता था रि आ बेटा तछवार उठा छा। जब छड़का तछघार उठाकर छाता तो कौबा छड़ जाता। एक दिन पारघी ने अपने पास घनुपवाण रख छिया। जब कौबा आया तो बोछा, बा बेटा तछवार छठा छा। ऐसा कहकर कौए को बाण मार दिया। जिससे कौबा नीचे गिर पड़ा। यह देखकर पारघी बोछा कि आज तो मर गया। यह सुनकर—

> कहे काग सुन पारधी, किंकाग मरा मत जान। मुझसे पहिले तू घरा, असि फहि छोड़ा वान ॥

> > 5

गाली —

गाली आवत एक है, जावत होय अनेक। जो गालो फेरे नहीं, रहे एक की एक॥ एक यार कुछ विद्वान कीम पूमने जा रहे थे। रास्ते में कुछ मूर्ल मिले, और उन्हें गालियाँ देने क्षे। उनमें से एक विद्वान ने उत्तर दिया—

बदतु ववतु गालीं गालिवन्तो भवन्तः, चयमिह् तदभावाद् गालिदानेऽसमर्थः । जगति विदितमेतद् विद्यमानं प्रदेयम्, नहि शशकवियाणं कोऽपि कस्मै वदाति ।

नाप गाली वाले हैं इसिलए खूब गालियाँ दो। उन गालियों का हमारे पास नमाव है, इसिलए हम गाली देने में नसमयं हैं। संसार में यह प्रसिद्ध है कि जो किसी के पास कुछ होता है, वह उसे देता है। सरगोश के सींग नहीं होते इसिलए वे किसी को दिए नहीं जाते।

5

कहे एक इन्सान सुनले जब दो। कि हक ने जवां एक दो कान दो॥

0

फितरत को नापसन्द है सहती जबान में। पैदा हुई न इसलिये हड्डी जवान में॥

नहीं मालूम की आजाद रहकर क्या सितम ढाती। कि इन बत्तीस बांतों की हिफाजत में जवां रखदी॥

जीभ और वांत-

एक बार जीम जोर दांती में झगडा हुआ। दांतीं ने जीम से कहा कि तू ज्यादा वक बक मत कर, नहीं तो हम तुके बीच में रखकर चगड़ टालेंगे। यह सुनकर जीभ ने जवाब दिया कि सबरदार! ज्यादा बात मत करो, नहीं तो मैं ऐसी एक बात कह दूंगी कि तुम बत्तीसों को तुडवा डालूंगी।

रहिमन जिह्वा बावरी, कह गई सुरग पाताल। आप तो कह भीतर भई, जूती खाय कपाल।।

45

सार्थक मीन-

एक साधु जंगल में तपस्या कर रहे थे। एक दिन एक शिकारी शिकार खेलने उस जंगल में आया और उसने एक हरिण का पीछा किया। हरिण साधु के सामने से निकल गया। बाद में पीछे से पूछने लगा कि क्या वावाजी, एक हरिण इधर से मागता हुआ निकला? साधु जी मौन रह गये। जब उसने दो तीन वार पूछा तो साधु ने उत्तर दिया—

या पश्यति सा न जूते, यः जूते सः न पश्यति । अहो व्याभ स्वकार्यार्थी, कि पृच्छिति पुनः पुनः ॥

जो (अखि) देखती है वह बोछती नहीं है, जो (मुंह)

पान्यों दिलारों के मध्या होता । न्यान न्योरण वेश्वर वेश्वर वेशे विचार स्वीत हुए संस्थाने के सामनीत निर्माण

देश जा प्राप्त कृता कि संबंध के लोके हैं में महा ने मण है, को कार्च करण प्रवर्त पुरेश राजी नह भीर पिठ मगा । पनार हे पूरत कि तुंच की ही | लगते कहा में वो है। मवार मान बाद को प्रकीतमें भोरी की है। भी भाग गाम को राजा का लाल सं मा भोग पुराया है। सवार वह कहाँ है? भोत ने वृत्र कर भंगल में बड चाटा का दिया, परंतू बारे का री मफेर था। उथे पर १६८ राजा के मामने वयस्मित हिंगा। रामा के सामने भी उपने सम यन हहा। क्षाना ने पूछी कि सु छाल रंग का पोड़ा बतासा है, लेकिन यह मंग्रेद केंगे है चसने जवाय दिया कि मैंने ता लाल रंग का ही चोड़ा पुरागा है। तब बन-देवता ने धगढ होकर कहा कि इसकी परीक्ष लेने के हेतु रंग भैंने बदल दिया है। यह मूनकर, उसकी सत्यता पर प्रसन्न होकर राजा ने उसे एक गाँव लगा दिया । चीद में सोचा कि एक रात के इस सत्य क्रत से इसना लाम हुमा तो अब चलकर उन्हीं गुरु की शरण में जाना वाहिंगे। जीप अन्त में वह मुनि हो गया।

卐

सत्य की महिमा— पावक तें जल होय, चारिध तें थल होय, शस्त्र तें कमल होय, ग्राम होय बन तें।



्रम्भभाषा भाग हे राष्ट्र क्षा कर्यु हुए हैं। स्ट्रियी स्पार किर्मार सोचना वैकि

> राविधीयच्यति अवित्वति प्रामाण्, भारतान्वेष्यति अविश्वति पंकत्यति । हरणे विवित्यपति कोषमी दिग्छे, हा, हरत हरता तिल्लीमणम्बद्धरा

राजि भकी जानेगी, सोरा होगा, सूर्य का अदय होगा, पूज बिल्डी जोड में उड़ जाईबा। पूठ में बन्द मौरा हैं प्रकार सीच बहा था, परन्तु दृःच है कि इतने में एक हाथी जाया और वह उस कमल को सोएकर का गया।

Fi

अपनी चिन्ता फरो--

किसी छेवले (पलाबा) के पेड़ के नीने एक मुनिराज ध्यान कर रहे थे। उन्हें उस पेड़ के नीने अधिक दिन हों गये, पर कोई छाम नहीं हुआ। वे यहाँ से चलकर इमली के पेड़ के नीचे आकर तपस्या करने लगे। उधर श्राथकों ने केवली के समोशरण में जाकर उन मुनि के आगे के भय पूछे, तो केवली ने बताया कि वे इस समय जिस पेड़ के

तापर और रचें रस-काव्य, कहा किहये इनकी निहुराई, अन्य असूझन की अँखियान में,झोंकत हैं रज राम दुहाई॥

C

जो विषया सन्तन तजी, मूढ़ ताहि लिपटात। ज्यों नर डारे वमन कर, इवान स्वाद सों खात॥

C

तिलतेलमेव निष्टं, येन न हष्टं घृतं ववापि । अविवितपरमानन्दो, जनो वदित विषय एव रमणीयः ॥

जिसने कमी घी न देखा हो, उसे तिल का तैल हीं मोठा लगता है। जो परम निजानन्द से अनिमज्ञ हैं उन्हें विषय-मोग ही आनन्ददायक मालूम होते हैं।

卐

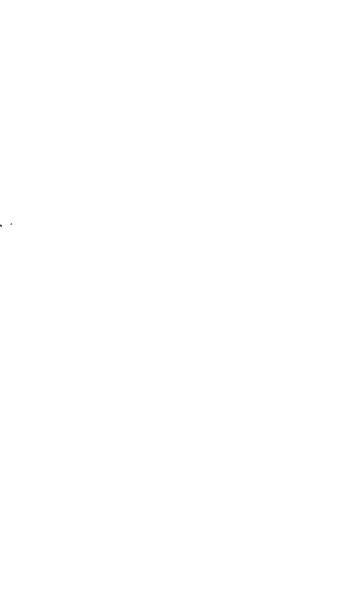
उत्तम-तप

"इच्छानिरोधस्तपः।"

्र इच्छाओं को भोकना तप है। धरवा-—

"कर्मक्षयायं तप्यत इति तपः।"

कर्मी को क्षय करने के लिये तना जाय सो उत्तम



दिया। फिर राजा से कहा कि जब तुम्हारे पास कोई काम न हो तो भूत को हुक्म दे दिया करो कि वह इस खम्भे पर चढ़ा उतरा करे। ऐसा करने से राजा को शांति मिल गई। कहने का मतलब यह है कि—मन एक भूत के समान है, उसे तप रूपी खम्भे पर चढ़ाओ उतारो, जिससे शांति प्राप्त हो।

45

मन मर्कट मघुकर मरुत, मत्त मानिनी मीत। मा अरु मन्मथ ये नवों, चपल मकार प्रवीन॥

१ मन, २ वन्दर, ३ भ्रमर, ४ हवा, ५ पागल, ६ अभिमानी स्त्री, ७ मछली, द लक्ष्मी और ९ कामदेव; ये नव मकार चपल हैं।

!Si

तप की महिमा-

ज्यों वर कानन दाहन की, दव पावक सीं निह दूसरो दीसे। जो दव आग बुके न तत्क्षण, जो न अखण्डित मेघ वरीसे।। ज्यों प्रगटे निह ज्यों लग मारुत, त्थों लग घोर घटा निह खीसे। स्यों घट में तप वज्य विना, दृढ़ कर्म कुलाचल और न पीसे।।

卐

आचार्य समन्तभद्र-

श्री १०८ आचार्य श्री समन्तभद्र स्वामी को जब भस्मक स्याबि रोग हो गया, तब उस रोग को शमन करने के हेर्ड ने विहार करते बनारसा नगरी के राजकीय महादेव के निदर में जहाँ १।ऽ मन का भोग लगता था वहाँ जाकर ^{एडा} वनकर रहे। वे न महादेव को नमस्कार करते न उन्हें भोग ही लगाते, किन्तु भोग स्वयं पा जाते थे। राजा ो सोचा कि महादेव प्रसन्न हो गये हैं, जो १।ऽ मन का गोग खा जाते हैं। कालांतर में ज्यों ज्यों व्याधि शांत होने ग्गी, त्यों त्यों भोग वचने लगा। राजा ने इसका कारण गानने के हेतु फूलों की डाली में एक वच्चे को छिपाकर उससे सारा भेद मालूम ,कर लिया। राजा ने आकर शाचार्य श्री से कहा कि तुम्हें महादेव को नमस्कार करना ाड़ेगा। यह सुनकर उन्होंने जवाव दिया कि राजन् ! ये वहादेव की पिण्डी हमारे नमस्कार को नहीं फेल सकेगी। नेदान इसकी परीक्षा हेतु एक दिन नियत हो गया। लाखों की तादाद में जनसमूह इस कौतूहल को देखने के लिये एकत्रित इंआ। पिण्डी लोहे के तारों से जकड़ाकर उच्च स्थान पर रखी गई। सामने आचार्य श्री ने विराजमान होकर 'स्वयंभू स्तोत्र' का पाठ रचना प्रारम्भ किया। ज्योंही उन्होंने---

प्रातिहायितिश्यप्रपन्नो, गणप्रवीणो हतदोषसंगः।
। लोकमोहान्धतमप्रदीपश्चन्द्रप्रभ्ंतं प्रणमामि भावात्॥

यह श्लोक बोलकर नमस्कार किया त्यों ही श्री १००८ श्री चन्द्रप्रभु स्वामी की प्रतिमा, पिण्डी में से निकल आई। यह आश्चर्य सभी ने देखा और श्रद्धा से उन चन्द्रप्र् स्वामी की सभी ने मिलकर जय वोली। और राजा ने जैनधर्म धारण किया।

श्रीमत स्वामि समन्तसुभद्र, सुराय करी जव वन्द्रन मेरी ध्याय इवयंभू पाठ रच्यो, गुरु गवित स्यादरुवाद वनिरी शम्भू की पिण्डिका फोड़ कड़ी, चुतिचंद्र जिनेन्द्र सुवंद्यत वेर क्यों न द्रवो भवसंकट पै, अब श्रीपतजी पत राखहु मेरी

5

उत्तम-त्याग

"त्यजतीति त्यागः।"

स्वपर कल्याण के लिये देना सो त्याग है। अथवा---

"संयतस्य योग्यं ज्ञानादिदानं त्यागः।"

संयमी के योग्य ज्ञानादिक का देना सो उत्तम त्याग है। त्याग एको गुणक्लाध्यः, किमन्यैः गुणराक्षिभिः। त्यागाज्जगति पूज्यन्ते, पशुपाषाणपादपाः ॥

स्याग ही एक सर्वश्रेष्ठ गुण है, अन्य गुणों से क्य प्रयोजन है ? त्याग के ही कारण संसार में पशु, पाप और वृक्ष पूजे जाते हैं।

आपदर्थे घनं रक्षेत्—

राजा भोज बडे दानी थे ! उनके दान को देखकर उनका मंत्री घवड़ाया। वह सोचने लगा कि महाराज इसी प्रकार



परन्तु लक्ष्मी नहीं आई, तो निराश होकर नौकरी तलाने की गरज से एक सेठ के यहां पहुँचा। वहाँ सेठ जी ए चांदी के पीकदान में यूक रहे थे। सेठ जी को यूकते देव कर उसे वहुत गुस्सा आया। सेठ ने पूछा कि कहों की आप हो? ब्राह्मण ने जवाब दिया कि नौकरी की गर्ज से आप के पास आया हूँ। यह सुनकर सेठ जी चुप हो रहे। सेठ को पीकदान में वार बार थूकते देख ब्राह्मण सेत रहा गया। उसने उठकर पीकदान में एक लात मारी और कहने लगा="रंड़े! यहीं थुकवाने आई, मैंने वर्षों तुम्हीं पूजन की, वहाँ नहीं आई।" कहने का मतलव यह है कि लक्ष्मी पुण्य की दासी है।

5

गौरवं प्राप्यते दानान्नतु वित्तस्य संचयात् । स्थितिरुच्नैः पयोदानां पयोधीनामधः स्थितिः ॥

दान देने से गौरव प्राप्त होता है न कि घन संचय करने से। मेघ (पानी बरसते हैं इसलिये वे) के रहते हैं, किन्तु समुद्र (नित्य पानी का संचय करते इसलिए) नीचे रहते हैं।

57

ध्यानेन शोभते योगो, संयमेन तपोघनः। सत्येन वचसा राजा, गृही दानेन शोभते॥

पंडित और नेश्या -

एक सेठ जी के लाके का निवाह था। तममें उन्होंने एक रण्डी नुजवाई और निवाह कराने के निवे पंडित महीराम जी को बुजवामा। जा निवाह हो पुका हो रण्डी को विशे में ३००) दिये और पण्डित जी को २०) क० दिये। बग्ल में एक राज्जन बैठे थे, उन्होंने पण्डित जी से पूछा-आपकी क्या मेंट मिली ? यह मुनकर पण्डित जी ने कहा—

फूटी बांच वियेक की, कहा करें जगदीस। चन्द्रकला को तीन सी, मनीराम को तीस॥

मान बढ़ाई कारने जे घन शरनें मूढ़। मरकर हायी होंबेंगे, घरनी लटके सूंढ़।।

乐

वेश्या और भांड---

किसी नगर में एक मुनिराज का पदापंण हुआ। एक दिन राजा ने नवधा-भक्तिपूर्वक उन्हें आहार दिया। जिससे देवताओं ने पंचारचयं बरसाये। यह बात एक वेश्या ते सुनी। उसने सोचा कि यदि में भी उन नंगे साधु को भोजन कराऊँ तो मेरे यहां भी रतन वरसेंगे। उसने भोड़ों की सलाह से गंगाजी के किनारे हलुआ पूड़ी वनवाया। किसी एक भांड़ ने सोचा कि यदि में नंगा होकर आज वहां जाऊँ तो खुव

सन्मान दान-

न रणे विजयाच्छ्ररो, अध्ययनात् न च पण्डितः। न वक्ता वाक्यपटुत्वेन, न दाता चार्थदानतः॥ इन्द्रियाणां जयेच्छ्रराः, धर्मं चरित पण्डितः। हितप्रायोक्तिभः वक्ता, दाता सन्मानदानतः॥

रण में विजय पाने वाला शूर नहीं है, किन्तु हिन्हमें पर जय पाने वाला शूरवीर है। पढ़ने मात्र से पंड़ित नहीं होता, किन्तु धर्म को पालन करने वाला पंडित है। वचनों की चतुराई वाला वक्ता नहीं हैं. किन्तु हितकारी वचन वोलने वाला वक्ता है। धन का दान करने वाला दाता नहीं हैं, किन्तु सन्मान दान करने वाला दाता है।

•

ऋतु वसन्त याचक भये, हर्ष दिये द्रुम पात । यातें नव पल्लव भये, दियो व्यर्थ नहिं जात॥

놁

पानी बाढ़ नाव में, घर में बाढ़ दाम। दोनों हाथ उलीचिये, यह सज्जन का काम॥

उत्तम आकिंचन्य

"न किंचनः इति अकिंचनः।"

मेरा कुछ नहीं, इस प्रकार के भाव को आर्किचन्य कहते हैं। अयवा--

"उपात्तेष्विप शरीरादिषु संस्कारापहाय ममेदिमत्य भिसन्धिनवृत्तिराकिश्वन्यम् ।"

े विद्यमान शरीरादिक में भी संस्कार के त्याग के लिये मेरा यह है ऐसे अनुराग की निर्वृत्ति उत्तम आर्किचन्य है।

1

यतो न किंचित् परतो न किंचित्, यतो यतो यामि ततो न किंचित् । विचार्य पर्थामि न किंचिदेतत्, स्वात्माववोघादिष्यकं न किंचित् ॥

यहां कुछ नहीं है, दूसरी जगह कुछ नहीं है, जहां जहां जाता हूँ वहाँ कुछ नहीं है। विचार कर देखता हूँ तो कहीं कुछ नहीं है, अपने आत्माबोब से अधिक कहीं कुछ नहीं है।

Contract to 5

"मुच्छी परिग्रहः" - यह मेरा है, इस प्रकार का भाव ही परिग्रह है।

वकरी मैं में करत ही, मरकर हो गई तांत । तें तें कर अब कर रही, में मत करना श्रात ॥ चाहत है घन होय किसी विघ,
सो सब काज सरें जिय राजी।
रीह चिनाय करूँ गहना,
कुछ घ्याह सुता-सुत बांटिये भागी॥
चितित यों दिन जांहि चले,
जम आन अचानक देत दगा जी।
होसत खेल खिलारि गये,

रह जाय रुपी शतरंज की बाजी॥

55 दोनों हाथ खाली थे

यूनान के बादशाह सिकन्दर ने दुनियां भर की सम्पति एकत्रित की, परन्तु वह आखिरी वक्त साथ में कुछ नहीं है जा सका। कहते हैं—

वक्त मरने के सिकन्दर ने तबीवों से कहा ।
भीत से मुझको बचालो करके कुछ मेरी दवा ॥
सर हिलाकर यों कहा सबने कि अय शाहेजहाँ ।
भीत से किसको पनाह वया है दरमाने कजा ॥
वरगुकीयां हित्तयों से किर हुआ यों हमकलाम ।
है काई उस वक्त मुश्किल में तेरा मुक्किलक्यों ॥

फील' हों होदे सजे और अस्प हों वाजीन साय।
कुल रिसाला हो मसला साय हों सारी सिपाह॥
कुल रियाआ बूढ़े वच्चे और जवां सब साय हों।
हो जनाजे का हमारे रहनुमा छोटा वड़ा॥
वादे मुदंन कफन के बाहर मेरे दो हाय हों।
देखलें ता खल्क मुझको साथ में क्या ले चला॥

0

यह दृश्य देखकर एक और किव कहता है—

मुह्य्या गर्चे सब सामान मुल्की और माली थे।

सिकन्दर जब चला दुनियां से दोनों हाथ खाली थे॥

5

ढोंगी साधु या स्वादु?

एक अन्धे सायु थे। उनके मूच्छा अधिक थी। उन्होंने भीखः मांग मांगकर एक सोने की ईट बनवा ली। एक गांव से दूसरे गांव को चलते चलते जब दिन थोड़ा रह जाता तो चेला से पूछते कि बेटा! गांव कितनी दूर हैं ? बेला पूछता कि बाबा जी, वयों? सायु कहते कि डर है। इस तरह बीस-पच्चीस रोज हो गये। चेला उनके इस बर्ताव से तंग आ गया। उसने सोचा कि इस ईट की वजह से बड़ी परेशानी खड़ी हो गई है। उसने वह ईट लेकर कुयें में

१ हायी, २ घोड़ा, ३ सेना, ४ सुसज्ञित, ५ अर्थी।

भाई को मार डालूँ। वह रत्न उस भाई ने अपने दूसरे भाई को दे दिया तो उसके भी ऐसे ही भाव हुए। निदान वह रति घर में सबके पास घूमा और जिस जिसके पास वह पहुँचा उसी के भाव खोटे होते चले गये। तब एक मुनिराज से इसका कारण पूछने पर वह रत्न इसका कारण निकला। इससे दोनों भाइयों को विरक्ति हो गई और वे मुनि हो गये।

卐

उत्तम ब्रह्मचर्य

"त्रह्मणि आत्मिन चरतीति ब्रह्मचर्यम् ।" ब्रह्म कहिये आत्मा, उसमें लीन हो जाना ब्रह्म^{चर्य है।} अयवा—

"स्त्रीसंसक्तशयनासनादिवर्जनात् ब्रह्मचर्यम् परिषूर र्णमवतिष्ठते ।"

स्त्रियों के पास सोने, उठने बैठने आदि के त्याग से ब्रह्मचर्यं परिपूर्ण ठहरता है।

O

नृपस्य चित्तं कृपणस्य वित्तं मनोरयं दुर्जनमानवानाम् । स्त्रियरचरित्रं पुरुपस्य भाग्यं,देवो न जानाति कुतो मनुष्यः॥

राजा के चित्त को, कंजूस के घन को, दुर्जन मनुष्यों के मनोरयों को, पुरुष के भाग्य को, और स्त्री के चरित्र को देव नहीं जान सकते, मनुष्यों की तो बात ही क्या है।



में न से केपर कर नावर हैं, व कुमरण की उपार हैं, हैं, किरम प्रक्तिय कामों म उपाप्काय करते हाते हैं । हाना मंत्राय नानपा है कि प्रदान हुए (विक्रिया) राज्य कि हैं।

1.57

मनेभ क्षिरलने भीत मित क्याः। केलिल् प्रतप्रवृत्तय तत्ते क्षाः॥ फिन्तु क्षतीमि बिल्लां पृर्तः प्रसहाः। कंदपैरपैरपैरिनिने निर्लाः मनुष्याः॥

संसार में हाशियों के 10 रम्यल को दलन करने बारे पूरवीर बहुत हैं, कोई कोई सिट्टों के मारने में भी च्यु र हैं किन्तु बठवानों की ओर हास्य करते हुये कवि कहते हैं कि कामदेय के घमण्ड को दठने वाले विश्लो हो मनुष्य हैं।

a

सील की महिमा---

फिसी नगर में एक सेठ रहते थे। ये घन कमाने के लिये देशान्तर गये। जाते वक्त पित-पत्नी ने शोलब्र हैं की प्रतिज्ञा की। जुछ दिन बाद राजा की सवारी निकली और सेठानी को देखकर राजा मोहित हो गया। राजा ने सेठानी को अपने राज प्रासाद में बुलाने के बहुत खपाय किये, पर वह समझ गई और यह नहीं कई। राजा ने सभी प्रयत्न निक्ल हुए जान, साधु का वेप घारण कर भीच मानने के किये

' ७२']

इह विव अनेक दुख होंय सुख, शीलवान नर के निकट॥

4

सीताजी का दृष्टांत--

श्रीजानकी रामनरस्य देवी,

दग्घा न संघुक्षितवन्हिना च ।

देवेशपूज्या भवतेसम शीला-

च्छीलं ततोऽहं परिपालयामि ॥

रामबस्द्र जी की पत्नी सेता जी को शील के कारण अग्नि न जला सकी, बील के प्रमाव से इन्द्र ने पूजा की। इसलिये हमको भी शीलवृत पालना चाहिये।

卐

जयकुमार सुलोचना का हण्यान्त — विख्यातरूपा हि सुलोचनाख्या,

कान्ता जयाख्यास्य नृपस्य मुख्या।

देवेशपूजां लभतेस्म शीला-

च्छीलं ततोऽहं परिपाखयामि ॥

रूपवती सुलोचना के पति, रानाओं में शिरोमणि जयदुमार इन्द्र के द्वारा शील के कारण पूजे गये, इससियें हमें भी शीलबत पालना चाहिये।



अष्टादशपुराणेषु व्यासस्य वचनद्वयम् । परोपकारः पुण्याय, पापाय परपीड़नम् ॥

व्यास जी के अठारह पुराणों में से दो वचन मुह हैं, एक परोपकार पुण्य के लिये और दूसरा परपीड़न पा के लिये माने गये हैं।

दया घरम को मूल है, पाप मूल अभिमान। तुलसी दया न छांड़िये, जब लग घट में प्रान॥

5

वैल और गघा--

एक विणक था, वह वैल लादक ए वंजी किया करता था। एसके पढ़ीस में एक घोवो रहता था। घोवो का गया अक्सर रेंका करता था। जब जब वह रेंकता तव तव वैश्य ईश्वर से प्रायंना करता कि हे ईश्वर! इसका गया मर जावे। संयोगका कुछ दिन बाद वेश्य का वैल मर गया, यह देखकर वह बोला—

इतने काल लों की प्रभुताई । तऊ न वेल गया लखि पाई ॥

Æ

दीवान अमरचन्द जी-

जयपुर राज्य में दीवान अमरचन्द जी राजा के मंत्री चिच्चे नड़े ही दमालु एवं घमतिमा थे । किसी खुगल-खोर

काला मुंहकर करदः का, दिल से दूर निवार। सब सूरत सुहवान की, मुल्ला मुग्प न नार॥ (बादू)

माता पासे बेटा मांगे, कर नकरे का सांटा। अपना पूत खिलावन चाहे, पूत दूजे का काटा॥ दया को दिल में राखिये, तूं क्यों निरदय होय। साईं के सब जीव हैं, कीरी कुंजर दोय॥

हिन्दू की दया महर तुरकन की दोनों घट से त्यागी। वे हलाल वे झटका मारें, आग दोनों घर लागी॥ माटी के कर देवी देवता, काटि काटि जीव देइया। जो तुम्हारा है साँचा देना, खेत चरत क्यों न लेइया। (क्रवीर)

卐

षहिंसा महिमा --

सुकृत की खान इन्द्रपुरी की नसैनी जान, पाप रज खण्डन को पौन राशि पेखिये। भव दुख पावक बुझायवे को मेघ—माला, कमला मिलायवे को दूती ज्यों विशेषिये॥

१ छुरी, ईश्वर।

हुए सोचने छगे हे आत्मन्! तूने यह क्या किया? कहीं तू अचीयं महाजत का घारी और कहीं तूने हार चुराकर यह निद्य कार्य किया। मालूम होता है छाज का भोजन ऐसी ही पाप की छमाई का है। वस तत्काल ही वापिस सेठ के घर आंकर सारा वृत्तान्त कहकर एवं पूछकर बन्त में सेठ जी को पंचाणुवत दिये।

55

वाचार भ्रष्ट ब्राह्मण -

वेद पढ़े तें कह भयो, कन्ध जनेऊ डार । जाति किया लक्षण नहीं, ते सब शूद्र संसार ॥ मेंढक जम्बुक दवान खर, ये बोखत धुनि वेद । पूर्व जन्म के विप्र हैं, पाप किये भये खेद ॥ मद्य पायी मेंढक भये, परदारा रत इवान । वेदयारत गर्दभ भये, जम्बुक पल तें जान ॥ तानें वेद ध्यनि करें, मिटें पीछछे पाप । फिर जो ब्राह्मण हुजिये, कीजे संयम जाप ॥

5

भंगड बाबा--

एक मंगड़ बाबा थे। गर्भी के मौसम में सबेरे ही वे किसी गांव को घल पड़े। घटते घलते जब धूप सताने

गोवधाः भूमिहत्याराः कन्याविक्रयकारकाः। एते दुष्टाः गताः मार्गे तस्मात् सिचा मयाच्छहाः॥

इस रास्ते से गाय को मारने वाङा पातकी, बी कन्या वेचने बाले-ये दुष्ट निकल गये हैं, इसलिए में सीं दे रही हैं।

Ŀ.

एक बाह्मण था, उसके लड़का नहीं होता था। एक दिन उसने यह प्रतिज्ञा की 'कि मेरे लड़का हो जावे तो में मिट्टा खाऊँगा। संयोग वश कालांतर में उसके लड़का हो गया। अब उसको मिट्टा खाने की बड़ी चिन्ता छगी। यह प्रतिज्ञा पूरी कैसे हो इसका उपाय पू'छने एक पंडित के पास गया। पंडित जी ने बताया कि जिस समय तुम लड़के की पादो करो तो लड़की वाले को १०००) हैं। गिन देना और किर उसके यहां भोजन कर लेना, तुम्हारी प्रतिज्ञा पूरी हो जायगी।





पूट जाने के कारण पास हो के तालाब में घोबी घाट पा पानो पीने गया। जब सोने का समय काया तो दूरी खाट सोने को मिली। यह सब देखकर वह बापिस लीट आई। जब सबेरा हुआ हो राजा ने पहरेदार से पूछा कि बता, रात को यया हुआ? उसने उत्तर दिया कि महाराज, जो कुछ हुआ उसका उत्तर में राजदरवार में दूंगा। राजदरवार में पहुंचकर उसने राजा से कहा—धरकार! मेरे सब गुनाह माफ हों हो में कहूँ। राजा ने बचन दिया। तब छड़को ने उत्तर दिया—

कामी न जाने जात कुजात. भूखा न जाने सीला भात नींद न जाने दूटी खाट, प्यासा न जाने घोबी घाट

यह सुनकर राजा समझ गया, और शमिदा हुआं किए बोला-शावास में तुझ पर खुत हैं, जो तुभे मांगन हो मांग ले। तब उसने कहा-मुभे और कुछ नहीं बाहिये जितने पहरेदार जेलखाने में गये हैं उन सबको छोड़ दिय जाये। यह सुनकर राजा ने उसे खूब इनाम दी एवं स बन्दी पहरेदार रिहा कर दिये।

卐

साहस

एक पाणा या, वह दिग्विजय करके वापिस अपने नः में प्रवेश करने लगा तो कोट का दरवाजा गिर पड़ा। उसे ^{किर}

हुए तो अब मैं किससे फरयाद करूँ? इसलिए मुक्ते हंसी आई। यह सुनकर राजा उस लड़के को साथ लेकर उस नगर से जाने लगा। तब नगर देवता ने प्रगट हो कि कहा कि राजन ! मुक्ते आपके घ लड़के के साहस को देखकर बड़ी खुशी हुई। यह कहकर नगर देवता ने दोनों की पूजा की। ठोक है -

ं उद्यम साहस घोरता, पराक्रम बल जाहि। बुद्धि आदि पट् चिन्ह युत-पूजें देव सु ताहि॥

0

आपुन टेंट न देखिंह, फुली निहारें आन।

किसी एक मने घर की लकड़ी थी। कुसंगति में पड़पर किसी जाय से वह फंस गई। एक दिन उस जार ने कहा
कि गाँव के बाहर जो तालाब है बाज रात में वहां बाकर
मिलना। रात के ११ बंगे वह जेवय बादि पहनकर यहाँ
मा रही थी कि तालाब के पाग जरो चोर मिल गये। चोर
नमके मारे जेवर कप? उतार कर उमे तालाब के बीच में
एक मिला पर महां कर माग गये। चोड़ो देर बाद एक
नियार जिनके मुद्दे में गौन का दकड़ा था पानी पीने यहाँ
अथा। अपनी परहाई देखका नमने सोचा कि ये कोई
(करा स्वार है, उसका दुकड़ा दुन लूं। ज्योंही जमने दुकड़ा
दुन है कं मुद्दे सोला स्यों हो। जमके मुद्दे का दुन हा पानी

में गिर्न्यमा । वह मुहिन्थाये खड़ा रह गयान यह देखत हुई । कर सहसी ने कहा-

रे हे जम्बुक निर्वृद्धि मीनां च संलग्नतः। सद्यः मासं परित्युज्य आकाशं कि भक्ष्यति॥

वर घर मूर्ख स्थाय! मछिलयों से युक्त तिलाय में वित्र वित्र में वित्र के देश के छोड़कर आकाश को वर्षी खाता कि है है मुंह बाता है यह सुनकर जम्बुक ने उत्तर दियां—

पश्यत् पश्यत् पर दोषो; स्वं दोषं न पश्यति । नक्चोरौ न च्यात्रित्रिं, जले नग्नातु तिष्ठिति ॥

तू दूसरों के दोष देखती हैं; अपने दोष नहीं देखती हैं जो न चोरों की हुई न यार को, और पानी में नम्न खड़ी है,।

ស្រែងស្រ 🙀 ហែកគ្នា មាយ

और का **नष्ट बुंदि** की कार कार्य

एक राजा था, उसे जुजा किलने का बड़ा कोक था। बह जुजा केलने की इतनी व्यसनी हो गया कि राजपाट की काम देखना भी बन्द कर दिया। मंत्री ने बहुत समझाया। परन्तु उसने एक न मानी। जो मी समझावे, उससे कहे कि जाओ तुम 'मंदर बुद्धि' हो। रानी ने समझाया, उद्देक से समझाया, परन्तु उनको भी यहो जवाब दिया।

56]

20 mm

अन्त में मन्त्री ने कुछ महिनों की छुट्टी ली और जंगल में जाकर साधु का वेष-धारण कर लिया। जब जटा बढ़ गये, हुलिया धदल गई, तो एक दिन कन्छे पर मछली पकड़ने का जाल डालकर उस नगर में आया। सब लोग दर्शन करने गये, राजा भी गया। साधु का वह वेप देख राजा और साधु में निम्नप्रकार जबाब सवाल हुआ। राजा ने कहा—महाराज, ये स्वांगः नयों बना रन्खा है?

प्रश्नोत्तर

स्वामी ये स्वांग नांय, सफरी ग्रहण जाल, खेलत शिकार कमी मांस चाह भये तें। मांस ह भावतं कभी दारू की ख्वारी मांही, सुरापान कियो कभी वेश्या घर गये तें। वेश्या हू गमन जोय परनारी मिले नांहि, परनारी सेव कभी चोरी घन मिले तें। चोरी हू करत कभी जुआ मांहि हार होत, एते सब काम करत 'नष्ट बुद्धि' भये तें।

यह सुनकर राजा को विवेक आया और उसने जुजा सेलना छोड़ दिया।

एक वेश्या थी, उनने जिन्दगी भर पाप किया करते में बहु मरी जब उसकी लाश समजान में पहुँची। उसे देखकर कामी सोचता है कि यदि यह कुछ दिन और जीवत रहती तो इससे विषय भोग करते। वहीं एक कुता था, उसने सोचा कि ये लोग इसकी लाश को यहीं छोड़कर चले जावें तो इसके मांस से अपनी लुधा तृप्त करूँ। वहीं पर एक साधु बैठे ध्यान कर रहे थे, उन्होंने विचार किया कि विकार इसके जीवन को, जो इतना अमूल्य मनुष्य-मव पाकर व्यथं ही खो दिया, कुछ आत्म-कल्याण न कर पाप कमें किये। इस प्रकार तीनों के अलग अलग भाव (परिणाम) हुये। और उन्हों निम्नप्रकार फछ मिला-

विसनी नर नरकहुं गयो, लह्यो धुवा दुखं इवान । साधु सुरग पहुंचे सही, भावन को फल जान ॥

> 147 (* 143 - 147) **55**

जन्म की निरर्थकता

एक सेठ था, उसने धन पाकर कभी दान नहीं दिया, न तीयों की वन्दना की, कभी शास्त्र नहीं सुना, कोई सक्छा काम नहीं किया। जब वह मरा और छोग, उसे जिता में अचानक जोर का तुफान आ जाने के कारण उसे अधन्छ। छोड़कर नले आये। योड़ी देर वाद एक सियार ने उसकी लाग चिता में से बाहर खींच लो और खाने लगा । वहीं एक साधु नैठे थे । उसे खाते देखकर वे बोले—

हस्तो बानविवर्जिती, श्रुतिपुटी सारस्वतद्रोहिणी।
नैत्रे साधुविवोकनेन रहिती पादी न तीर्थं गतौ॥
अन्यायोपाजितवित्तपूर्णमुदरं गर्वेण तुंगं शिरो।
रे रे जम्बुक मुंच मुंच सहसा नीचं सुनिद्यं वपुः॥

अरे स्याच ! इसके निज्ञ शरीय को मत ला, शोघ्र ही छोड़, क्योंकि इसने हाथों से दान नहीं दिया, कानों से शास्त्र नहीं सुने, बांलों से साधुओं को नहीं देखा, पैरों से सीथं बन्दना नहीं की, इसका पेट अन्याय के घन से मरा है, इसका शिर अहकार से ऊंचा उठा रहा।

स्थात । अस्य व्यक्ति का हुए कि ए स्थान है। के प्राथम किए सीन में असर स्थार १ एक स्थान

ा पुण्य का प्रभाव

सात आदमी सावत के महिने में एक गाँव से दूसरे गांव की जा रहे थे। रास्ते में बड़े जोर का पानी वरसने लगा, तब वे एक वृक्ष की ओट में खड़े हो गये, पानी मूसला-घार बरसने लगा और बिजली उनके ऊपर तड़कने लगी। ऐसा मालूम होता था कि आज हम सब पर बिजली गिरने बाली है, न जाने हममें की पुरमानान नर एक से सबकी उक्षा होता। उसके पुण्य प्रभाव से घर में मंगळ होता।

攜

होनहार निरयान के होत भीकी पात।

एक राजा के यहाँ लड़का पैदा हुआ। काला रंग दारीर होने के कारण रानी ने उसे उसी समय में पैदा एक तेली के लड़के से यदल लिया। राजा ने इसे पई की बहुत कीशिश की परन्तु उसे विद्या न आई। इघर ते के यहां का लड़का बहुत जल्दी ही विद्वान बन गया। वे वे लड़के बढ़े हो गये, एक दिन राजा के दरबार में ए वनजारा जिसके पांच असली रतन जिन्हें उसी गांव के ए सिठ ने घरोहर रखे थे वाविस मांगने पर नकती दे शि जब उसने असल रतन मांगे, तो सेठ ने कहा तेरे ये हैं रतन हैं, इन्हें ले जा। आखिर में असली रतन न मिनी पर वनजारा राज दरवार में असली फरयाद लेकर पहुँची।

्रान्।, मृन्यी, राजा के लड़के किसी को उसके इन्साफ की ्र युक्ति नहीं बाई तब राजा ने घोषणा कराई कि जो इस ् बनजारे का इन्साफ करेगा उसे दस हजार रुपयों का इनाम ्रदिया-जावेगा । अन्त में तेजी का लड़का राजदरवार में गया, उसने एक पेटी में एक लड़का बैठा दिया और उसे सेठ के शिर पर रखवा कर जेठ मास की दोपहरी में नंगे पाँव चल-ुकर नगर कोट का चनकर लगाने का उसकी हुनम दिल-ल वाया। जब सेठ उस पेटी को लेकर चला तो घोड़ी दूर - चलने के बाद कहने लगा कि 'श्यर्थ ही उस बेचारे के रतन बदले, यदि रतन न यदले होते तो ये मौका काहे को आता ।' यह बात पेटी में बैठे लड़के ने सुन ली । बाद में सड़के से असलियत मालूम कर उस वनजारे को असलो रतन दिल-वाकर सेठ को दण्ड दिया। दूसरे दिन राजा ने हेसी को मुलाकर लड़के के सम्बन्ध में खोजवीन कराई, तो वह राजा का लड़का निकला। अन्त में राजा ने छते युवराज पद दे दिया।

होनहार छिपते नहीं, लाख करो किन कोय । कई लपेटी आग ज्यों, निहचै परगट होय ॥

ं जाति स्वभाव

एक दिन एक शेरनी प्रसूता हुई, उसको भूख लगी तो शेर एक गीदड़ का छोटा सा बच्चा जिन्दा पकड़कर जाया और बोला, बाज तो इसे खाले, कल देखा जांचेगा।
उस छोटे से बच्चे पर घोरनी को दया था गई। उसने
उसे नहीं खाया। वह घोर के बच्चों के साथ रहने लगा।
तब चे कुछ बड़े हो गये, एक दिन वहां से एक हाथी
नेकला। घेर के बच्चे तो झट लपक कर हाथी के अपर
तब गये, परन्तु गोदड़ के बच्चे को हाथी का डर लगा
गोर वह माँद में जाकर छिप गया। जब हाथी चला गया
वि गीदड़ के बच्चे वे घेरनी से पूंछा कि मां! आज
ाथी को देखकर मुक्ते वयों डर लगा १ यह सुनकर शेरनी
गोली

शूरोऽसि कृत्विद्योऽसि, दर्शनीयोऽसि पुत्रकः।
यिस्मिन कुले त्वमुत्पन्नो गजस्तत्र न हन्यते ॥
हे पुत्र । तुम शूरवीर हो, वृद्धिमान हो और दर्शनीय
ो, पर जिस कुछ में तुम्हारा जन्म हुवा है। उसमें हाथी
हीं मारे जाते ।

#

ं सिंह किसका जजमान

एक गरीय बाह्यण था, एक दिन उसकी श्री ने कहा क परदेश जाओ वहां युछ शाजीविका चछ निकले तो अच्छा । यह चला, चलते चलते जंगल के ही बीच बात हो गई। समें एक पेड़ के नीचे बात विवाने का निश्चय किया। स पेड़ पर एक हंस रहता था। वगल में एक गुका ो, जसमें एक घेर रहता था। हंस ने ब्राह्मण से कहा कि हां मत रहां। ब्राह्मण बोला, अब रात हो गई है, कहाँ पान ने यह सुनकर हंत को दया जा गई थीर उसने उसे पात के पेड़ के ठावर उहरा लिया। जब घोड़ो देन बाद वहां विह जाया तो हंन घोड़ा, मिन ! तुम निगुद हो, यह सबसे वहां दोय सुम्हारे में है, मोनास्यवत जाज में ब्राह्मण पेनता तुम्हारे वास आये हैं, दन्हें अपना गुरु यनाली। यह सुन-कर घेर ने ब्राह्मण को पूजा की जोर गजमीतियों की दक्षिणा की और हंम के बहने पर उसे अपनी पीठ पर बेठा कर उसके घर पहुंचा जाया। कालान्तर में जब वे मोती दिक सुके और फिर खाने को हुछ नहीं रहा तो ब्राह्मण फिर से सिह के पास पहुंचा। जब वहीं हंस नहीं था, उसकी जगह एक कोजा था। जो मेर को ससके जिलार का द्वारा किया, विह ने जाकर देखा तो गुरु सड़े मिले। उन्हें देखकर विह बोछा—

ने तो हंसा उड़ गये, काक भये परधान। ब्राह्मण अपने जाहु घर, सिंह किसका जजमान॥

卐

वात का जरुम

किसी जंगल में एक मील रहता था, एक दिन एक मेर लॉक्वा हुआ उसके पास आया और मील से बोला, माई मेरे पंर में कांटा लग जाने से बह गल गया है, तुम कांटा निहालकर दया बाँघ दो। मील ने कांटा निहाल कर दया बांच दी । कुछ दिन में उसका पैर अच्छा हो गम भीर दोनों मित्र हो गये । एक दिन भील और शेर किलों कर रहे थे, भील कहने लगा --वया कुता सरीखा लड़ता है शेर ने उपकारी मानकर कुछ व्यान नहीं दिया । फिर सेलें लगा । खेल खेल में उसने तीन बार वही बात कही जो में के हृदय में नुभ गई । एक दिन शेर बोला—मेरे शिर वं है, शिर में कुल्हाड़ी से घाव कर यह दवा भर दो भील ने बैसा हो किया । दो तीन रोज में घाव भर गया एक दिन शेर फिर बोला—मेरी छाती में दर्व है । भील कहा, -- उसकी नया दवा है ? शेर ने कहा-इसकी कोई दें गहीं है । यह कहकर उसने छाती के तीन छेद बताये और बोला-वर्ग आज से हमारी तुमारी मित्रता छुटी । किं किया ने कहा-

बात का जरुम है, तलवार से बढ़कर । कीजिये करल, पर मुंह से कोई इरशाद न हो॥

卐

हह प्रतिज--

ियो जंगत में एक मुनिराज बिराजमान थे वह बाँ रेट राइकर तथा उनके दर्शन कर प्रतों को प्रहण कर है थे, वह पर एक भीत खड़ा था जिसका साम सदिर की उनसे कहा महाराज कुके भी कोई अन दीजिये, मृति बंदें र राम राजि का स्थान करने, उसने कहा महाराज में हैं

मॉस साकर ही जीता हूँ ? उसे कैसे छोड़ सकता हूँ, तब मुनि-राज ने कहा-तो अच्छा काक मांत का त्याग करदे, उसने नमस्कार करके वह उन्नत अंगीकार किया, कुछ दिन के बाद ्यह बीमार पड़ा. अनेक औषयीचार झरने पर भी कोई लाम नहीं हुआ, अ त में एक हकीम ने कीआ का मांस खाने को बताया, भील ने कहा मेरे कौआं को मौस न खाने का वत है, में कीजा का मांस हरगिज नहीं खाऊँगा। चाहे मर मले ही जाऊँ। उसकी छी ने सोचा कि ये हठ कर रहे हैं तो उन्हें समझाने के लिये अपने भाइयों को युलाने एक आदमी भेजा, जब वे लोग आ रहे थे तो रास्ते में एक स्त्री रोतो हुई उन्हें मिली, उसे रोते देख उन लोगों ने पूछा कि तू वयों रो रही है ? वह बोली में देवी हैं और वह भील मरकर भेरा पति होने वाला है, अब तुम लोग जा रहे हो अगर वे अपने बत विचलित हो गये तो मेरे पति नहीं हो ेपावॅगे। सोलों ने बाकर उसे बहुत समझोया पर उसने अपना बत लिएडत नहीं किया और मरकर स्वर्ग में देव हुआ। किसी कवि ने कहा -

अपने प्रण से वीर न हटते चाहे उन्हें डालिये पीस, निम निवाहेंगे वे अपना जब तक उनके घड़ पर सीस । ज खाकर जिसे उगल देते हैं, फिर उसको- खाते हैं स्वान, चारेते छोड़ उसे ले फिर से, छूते कभी नहीं मतिमान ॥

777 B

संगति का फल-

एक दिरद्री ताहाण या, जब खाने से तंग बा गया तो एक दिन उसकी की ने कहा कि कहीं चले क्यों नहीं जाते, वाहर जाओ और कुछ कमा के लाओ। वह चला, चलते चलते रास्ते में एक मुनिराज को देखकर उसने सोचा कि ये तो मुझसे ज्यादा दिरद्री दिखते हैं जो कि इनके पास पहनने को लंगोटी एक नहीं है हो न हो इनके साथ चलाना चाहिये। यह सोच वह उन मुनि के साथ हो गया. लोगों ने सोचा कि महाराज के साथ ये कोई ब्रह्मवारी होगा। उसके न्योते होने लगे, अच्छा खाने पीने को मिलने लगा, बाह्मण ने सोचा कि इनके साथ रहने मात्र से अच्छे भोजन मिलने लगे, यदि इन सरीखे ब्रत घारण कर लूं तो और मी अधिक छाम होगा। इनकी संगति से मैं अपनी मलाई कर लूंगा यह बात उसकी समझ में अच्छी तरह बा गई।

संगति ही गुण ऊपजे, संगति ही गुण जाय। वांस फांस अरु मीसरी, एकहि भाव विकाय॥

उसने पहले श्रावक के यत घारण किये, िकर मुनि
 हो गया । एक दिन वह सामायिक कर रहा था कि अर्जानक सौंप ने काट खाया तब इसके गुरु ने समाधिमरण-पूर्वक मरण करवाया जिसके प्रभाव से वह स्वर्ग में देव हुआ,

देव ने अवधिज्ञान से अपना पूर्व वृत्तान्त जानकर मनुष्य क में अपने गुरु की पूजा की ।

कर गये सो ले गये, घर गये सो खो गये-

किसी देश में राजा ५ वर्ष के लिये बनाया जाता या बाद में उसे जंगल में भेज दिया जाता था, इस तरह बहुत से राजा बनते रहे। आखिर में एक दूरदर्शी पुरुष राजा बना। उसने पांच वर्षों में उस जंगल में सुन्दर नगर वसा दिया। अनेक अच्छे अच्छे महल बनाये, किला बनाया, आमदनी के अनेक साधन बनाये, और खजाने का कुल रुपया वहाँ पहुँचा दिया। जब ५ वर्ष पूरे हो गये तो वहाँ का राजा बन गया। कहने का मतलब यह है यदि हम आगे के लिये कुछ करेंगे तो उसका फल भी पा सकेंगे।

अपि शास्त्रेषु कुशलाः लोकाचारविवर्जिताः -

चार विद्वान बनारस से पढ़कर अपने घर जा रहे थे, पलते चलते रास्ते में दो मार्ग मिले, उन्हें देखकर वे सोचने करे कि अब किस मार्ग से चलना चाहिये, उनमें से एक बोला कि शासकारों ने नीति बनाई है कि—"महाजनो येन गतः सः पन्थः" इसका अर्थ उन्होंने यह लगाया कि जिस मार्ग पर अधिक मनुष्य जाते हों उस पर चलना चाहिये। संयोगवद्य एक मुद्दें को लिये बहुत से आदमी इमद्यान के मार्ग पर जाते हुए उन्होंने देखे और वे चारों उनके पीछे चले, वहां पहुँचने पर उन्हें एक गया दिखाई दिया, उसे देखा

सर्ग का सनर्भ-

एक लाला थे, वे नौक्षी की तलाक्ष में राजा के पास गो। राजा ने कहा जगह खालो नहीं है, यह सुन लाला बोले महाराम ! जापके यहाँ तो बड़ा पोल है, और लाप कहते जगर नहीं, यह सून राजा ने कहा तो जाओ तुम भी पांक में पूर्व लाओं । तत् चला और नगर कीट के सरह रण्याचे (१)ण) पर वैष्ठकर लगने लानं जाने वाकों से भक्त चाना फेरा लेना गुण कर दिया। इस प्रकार उमे सूब प्तान जीते तथा । एक दिन दाजा के मन्नो वहाँ से निकले, पुरानी रतां एक जाना गाँगा। मन्त्री ने पूछा ऐसा मरर मा नुष्यं कियन हुन्य दिया दे ? जयने कहा दाना न । नपा त कथा तुव भूद वीलन हो । उसे पानदस्यार वं र तथा। अजा न तुक्त दिया-'रोको मत जाने ही इन कर्नर म मन के आने कीना नहीं लगाया, प्रत कला व उपचा अर्थ विकाला शोधो, गय जाने की बगर देशा हो करवा फिर सुक कर विया । गुक वित करका कड़ों ने किंग निलंख । खादा ने दर्जे बाका, मन्बी न २३ जन नृत का जारेक निक पुका तत तुम क्यों अर्थ करते हर[े] जाला न करा में ना बाउर के मुसानिष ते के के स्टब्स में ते तथा तथा तिसे पुर की पुरिक्त मिले के के तर है। अरुपत पाएँ एक नेकानी लाख सर्वे और अतीर्थ 海水 医自己 化性光体 "好这 那大皇帝。"

परीक्षा---

एक सेठ का लड़का था, उसे निकट भव्य जान मुनि-राज ने खूब पढ़ाया। पढ़ लिखकर जब घर आया तो घर में ऐसा फंस गया कि इस दिनों तस वह अपने गुर के पास नहीं गया। एक विन जब वह गुरु के पास गया की गुरु ने पूछा कि तुम बहुत दिनों से क्यों नहीं आये ? उसने उत्तर दिया कि गुर जी गृहस्थी में से निकलना मुश्किल हो गया है। मुनिराब कहा कि सब छोग तुमसे मूठा प्रेम करते हैं, इसकी परीक्षा के लिये उनने छहा कि तू बाज घर जाकर सांस फुटाकर गिर पढ़ना। उसने वैसा ही किया। वैद्य बुष्टाये गए, उनकी समझ में कुछ नहीं आया, थोड़ी देर बाद मुनिसाज वहाँ पहुंचे बोर दूध मंगाक्षर क्रुळ मंत्रसा पढ़कर बोखे जो इस दूध को वियेगा वह मर जायगा और यह छड़का अच्छा हो जावेगा। मादा पिता ने दूध पीवे से इन्कार कर दिया वे बोले हम जिन्दा रहेंगे तो शीर छड़के हो जावेंगे। जिस-जिस को दूध वीने को कहा गया उन सबने दूध पोने से इन्छार कर दिया। आखिर में उसकी स्त्री से भी कहा गया, वह वाली मेरे पीहर वाले दहे धनवान हैं में तो वहाँ चली जाऊँथी। इस प्रचार जब सबकी पशिक्षा हो पुकी तम गुरु जी वीचे, वेटा! चठी खोर आंखें खोछो। वह उठा और संसार से विरक्त हो मुनि हो गया।

स्री-वराग्य का कारण-

कुलभूषण देशभूषण दोनों राजकुमार १२ वरस एक बिया पड़ एवं सपने नगर की आ पहें थे। कल गद्दी होते बाली है। जब वे नगर के गाह्योद्यान में आये तो महल की छठ के कपर एनकी महिन एन दोनों की आपनी छठापनी अपने बाल सुबा पही थी, उसे देशकार दोनों मोहित हो गए। अन्त में बातनीत महिन चुने लड़ने को तैयार हो गये, जब मन्त्री ने समझाया कि तुम लोग अपने की बात पर लड़ पहे हो, जिस चीज पर जुन्दारों कहा हो पही दे वह तो तुम्हारी बहिन है। बहु, गड़ पूनी हो बानों बड़े लिखात हुए बोर छसी समय गुर के पान जाका मुनि हो गए।

55

देशा देशी -

ति स समार में एक घोनी बहुता था, समफे एक गया था, तह अन्यत रेका करना पर इमिलिने स्वयाना माम संमर्भेषत वृद्ध रिका । स्वयानन्य एक दिन यह मय गया मो। घोती में मान पूर्व की र नार कना, यस मेना देल कोवों ने होते था र एक पूछर उन्ते यहा मन्द्रोतन मत्र गये हैं, छोवों ने गोवा र प्रदेश कार्य नहार है है, स्वत आह मृद्धाना पुत्र वृद्ध र प्रदेश र र र प्रदेश है है, स्वत आह मृद्धाना पुत्र वृद्ध र प्रदेश र र र र प्रदेश है जार प्रश्च पृत्व सामाय महिल्ल ने इसका भेद जानना चाहा, हो पूछते पूछते हान्त में घोषी है पूछा कि वहा गन्धर्यक्षेत कीन थे? वह रोकर बोडा, सरकार मेरा गंधा था।

देसा देशी साथे जोग, छीजे काया बाढे दोग।

55

आत्म-गौरव---

- दो बाहुगीर किसी जंगळ से गुजरते हुए पास बांचे गाँव को जा रहे थे। उनमें से एक बोला, चलो माई 'सन्ध्या' मा रही है। यह बात पास की झाड़ी में बैठे एक शेर वे सुनी, **उस**ने सोना कि सन्व्या क्या नहा हैं ? योड़ी देर पाद एक घोबी गधे को दूँढता हुआ वहाँ आया और माही की वगल में शेष की खड़ा देख बन्धेरा हो जाने के कारण उधने सोना कि यही पद्या खड़ा है. पोछे से छाठी मारी और छान परूढ़ **फर घ**रीटनें छगा। घेर ने सोचा कि यह कोई सन्व्या आ गई है कि जो मुक्ते पकड़े वे जा रही है, वह चला गया। घोबी ने षर हे ना क्ष उसे एक खूँटे से बांघ दिया। रात मर बह वैषा पहा, बड़े सबेरे ४ वर्षे और गदहों के समान इस पद कपड़े छादे बीर तालाव को ओर चर्छ दिया, रास्ते में गेरों की वहाड मुनते ही इसने दहाड माची जिसे सुन सब गधे जीप घोबी भाग पढ़े हुए, यह भी बवने माहयों से जा निला। ठीक इसी प्रकार हमको भी मिध्यात्व रूपी सन्ध्या वे पकड लिया है जिससे हम अपने बात्म-गौरत्र की भूल गए हैं।

अन्तिम भावना--

एफ अच्छे ठाँचे दर्जे के महात्मा थे, उन्होंने समाधि मिली बीए अपने चेलों से फहा कि देखो जिस समय में स्वर्गारोहण फरूँगा उस समय आकाश में वाजे गर्जेंगे। कुछ दिन वाद उनके प्राण-पखेरू उट्ट गये, परन्तु आकाश में वाजे नहीं बजे, इससे उनके चेलों को वड़ा संशय हुआ। एड दिन वहाँ कोई दूसरे महात्मा आये। चेलों ने उनसे पूछा, महाराज! गुरु जी ने समाधि छी यो तब उन्होंने कहा था कि जिस दिन में स्वर्गाशोहण करूँगा उस दिन आफाश में वाजे वर्जेंगे, परन्तु न जाने पया वात हुई आज तक वाजे न वजे। यह सुन उस महात्मा ने इहा कि तुम्हारे गुरु के मन में अन्त समय जो यह वेद का पेड़ खडा है इसके फल खाने की इच्छा हुई खोर वे मरकद इसके एक वेद में छीड़ा हुए हैं। यह उह्छण झट एक वेद वोडा और कहा कि इसमें तुम्हारे गुरु जी का जोण अटका है उपोही फाडा सो वह की डा मदा लोर मदते ही आकाश में वाजे वर्जने करी।

卐

गई सू गई अब राख रही को-

किसी नदी के किनारे एक किसान रहता था। उस किसान को एक परनों की पिटाकी खेत जोतते समय जमीन में गढ़ी मिली। उसने समझा कि ये बच्छी बटैयाँ हैं, खेत में एक तक रख वीं और जोशों को उड़ाने के छिए फेंकना सुक

वर्तमान वर्ते सदा सो सुखिया जग माहि-

एक फरोडपति सेठ थे, चन्होंने सभी काम अपने छडकों को सोंप दिये थे वे सिर्फ गद्दो पर बैठे एहते थे, छोग उनसे बाएर कहते, कि सेठ की बापके पास हतना धन है कि वह सात पीढ़ी तक चलता रहेगा। कादि । लोगों की ये बात सुनकर सेठजी को चिन्ता पूर्व कि आठवीं पींढ़ी का पया होगा ? वर्ष इसी चिन्ता में सेठजी बीमार हो गए, जन्हें कमजीर होता देख कद सेठानी ने एक दिन पूंछा कि आपको गया हो गया है कीनसी चिन्ता वापको लग गई है, तथ सेठजी से वपनी चिन्हा पगढ कप दी, उसे जानकर सेठानी जी वे कहा कि मेरे कल एकादशी का प्रत है और आप फल द बजे पंडितजी को स्वयं सीमा देने जायें। दूसरे दिन जंसे ही सेठजो सीवा लेकर पहुँने क्षीर पं॰ जी को सीमा धेने छगे, उन्हें सीमा देते देखकर पं० जी बोले सेठजी माज का सीघा तो मेरे पास का चुके हैं इस छिए मैं इसे नहीं लूंगा यह सुनकर सेठनी वोछे कल काम आ जावेगा। पं० जी ने उत्तर दिया-नहीं सेठबी "त्राज छा आज क्षोप कळ का कल" मैं छल की चिन्ता नहीं छरता हूँ।

यह सुनक्ष सेठजी मनमें सोचने छगे कि देखों ये दिखी झामण कुछ की चिन्ता नहीं करता है मुफे धिक्कार जो मैं झाठचीं पीढ़ी की चिन्ता करता है यह सोचक्क उसे अपनी बर्तमान की दशा पर सन्तोप हो गया और उसकी चिता मिट गई।

स्वभाव-सन्मुख--

अध्याय तीसरा

कविताविल

(१) ध्येय

जीवन-चरित महापुरुषों के हमें नसीहत देते हैं। हम भी अपना अपना जीवन स्वच्छ साफ कर सकते हैं। हमें चाहिये हम भी अपने बना जाँय पदिचिन्ह ललाम। इस जमीन की रैती पर जो कभी किसी के आवें काम।

(२) इन्द्रिय विषय

कान निरन्तर गान तान सुनवो हो चाहुत,

े चित हो चाहुत चैन रैन दिन रहत सराहुत।

नासा इतर सुगन्ध चहुत फूलन को माखा,

त्वचा चहुत सुख सेज संग कोम च तनु बाला।

रसना हू चाहुत नित खट्टो मीठे चरपरे,

इन पाँचों के परपंच में भूपन को भिक्षक करे।

(३) संसार की दशा

तू क्या उम्र की शाख पर सो रहा है,
तुझे कुछ खबर है कि क्या हो रहा है।

-4

कतरते हैं जिसको चूहे रात किन दो, तू उस पर पड़ा बेखबर सो रहा है।। खड़ा नीचे है मौत का मस्त हाथी, तेरे गिरमें का मुन्तजिर हो रहा है।

अय ''स्यामत'' ये टहनी गिरा चाहती है, विषय बूंद पर क्यों तू जॉ खो रहा है॥

(४) धन और धर्म का सम्बन्ध

सोचत है रैन दिन काहू विघ होय घन,
सो तो घन घमं बिना कनहू न पायों है।
यह तो प्रसिद्ध बात जानत जहान सब,
घमं सेती घन होय पाप तें विद्यायों है।।
धमं के किये तें नित पुण्य का प्रकाश होत,
पाप का विनाश होय, मोक्ष हू बतायों है।
यातें मन वचन काय घमं में रूपन लाय,
ये ही उपाय वीतराग जी बतायों है।।

(५) संगति का प्रभाव

तपे तवा पर आय स्वांति जख वृंद विनहो, कमल पत्र पर आय वही मोती सम दिहो। सागर सीप समीप भयो मुक्ताफल सीई, संगति को परभाव प्रगट देखो सब कोई॥ गों नीन संग तैं नीच फल मध्यम तें मध्यम सदी। उत्तम संगोग तें जीव को उत्तम फल प्रापित कही॥

(६) नुकता [तेरईं]

हमारे बाप दादों के अगर नुकते नहीं होंगे।

तो अपनी राख में वे घूमते किरते वहीं होंगे।

निता इस टिकिट के वे स्वर्ग में भर्ती नहीं होंगे।

लाको बीच में रहते सिराकते वे कहीं होंगे।

जबर बंगे घर को बंगे नुकता करना होता है।

लहाँ कबं तो जानि भाई का ताना सहना होता है।

जानि बागे इक दिन जामे घर वाचा नित रोता है।

लहा बाज सब बीज बहाने वह सुरा गोंद न गोता है।

り、著郷

दश करे कुछहुठ हरा सिन्दंग गणाते. दश कर मृत्याल हका भिर छत्र भराते । दश मान अह नाम हका भैन्यत को भेगा, दश मान बह सन्हर दश चिर आहु लहेगा ॥ अब एक दश दिल हर्स्ट हरा तमान राज दिल । केस्ट हर्द् हर किस्ट दिल हर्स हर हर दिश ॥

८-हच्या

सारे ही तरही बार बाहरी हाली हात. लाने कृति लागा कृति क्षेत्रहें क्षेत्रहें क्षेत्रहें हैं है प्रतीत दक्षा प्रति वीन्त्र वृद्धा होत. सूत्र की ब्लाइन संदेश पुत्रमात है।। The state of the s दसरों हैं योग कह असे लखात है। क्षांत वर्षण कृष्टि गांच भी मृहित देवा. मस्यम स्पेवा भीरता अपने दियो जात है।।

५-मुन्

कुत की मुख के बीच में प्रामाने नहीं कूर। माला भी न नित पटे जो कुछ दिला प्रकृत ॥ पूरण भीग न निसंधे क्षाणम बीधा नीहि। वर्तनान वर्ते गदा मी मुखिया जगमीहि॥

१० देवी देवता

देवी पुरुषा तेषु भीतला स्प नित्न हरियं जाय। कोली हरि ! सब गुनको पूजें लब हम कैसे लीग।। त्य हरि तट मों वील करे मुग कृत्वद्ध में जाली जिस घर मेरो नाम नहीं है उसकी पूटी मात्रो।

(११) नमस्कार

जल जो चढ़ाऊं मच्छ कच्छ तें विगार होत, दूघ जो चढ़ाऊं तंह वच्छा की जुठार है। छून जो चढ़ाऊं तो भींरा ही सुगन्घ लेत, पत्र जो चढ़ाऊं तंह पेड़ को डजार है। मेवा मिष्ठान्न तंह माखी मुख डार देत, धूप जो चढाऊं तंह अग्नि को अहार है। एते एक एक हैं अनेक दोप युक्त हैं, तातें प्रभू मोरी एक सूखी नमस्कार है।

(१२) इन्द्रिय दमन

मीन के घरैया गृह त्याग के करैया,
विधि रीत के सधैया पर निंदा से अपूठे हैं।
विद्या के अभ्यासी गिरकंदर के वासी,
शुचि अंग के आचारी हिनकारी बैन छूठे हैं॥
आगम के पाठी मन खाय महा काठी,
मारी कष्ट के सहन हारे राम सों हू रूठे हैं॥
इत्यादिक जीव सब कारज करत रीते,
इन्द्रियन के जीते विन कारज सब झूठे हैं॥

(१३) बृद्ध विवाह

व्याह को चाह उठे मन माहि तो पन्द्रह बीस पचीस खों की जि, तीस बरस पेंतीस भये चालीस पचास पे नाम न बीजे। काम को दाह उठे मन माहि, तो ज्ञान सुवारस पान करीजे, साठ बरस पे जी ललचावे, तो जूता उतार कपार में दीजे॥

(१४) चुगहखोर

चूकि जात जौहरी जवाहर परख जाते, चूकि जात पण्डित पढ़ैया वेद चारी के। चूकि जात घोड़े को चढ़ैया असवार पूरो, चूकि जात बाजे रोजगार रोजगारी के॥ चूकि जात मेघ मेघराजन की बात हू में, चूकि जात लेखो या खिखैया लेख भारी के। वाव किरपान को चलैया पूरो चूकि जात, एक निह चूके चुगल काम स्वारी के॥

(१५) पानी

पानी बिन मोती कोई जौहरी खरीदे नांहि, पानी विन सुन्दर सरोही नहीं काम की। पानी विन घोड़ा की सवार विह चाह करे, पानी विन हीरा हू को कीमत छदाम की स पानी बिन 'सुन्दर' सरोवर न नीको लागें, पानी बिन शान हू सुहात निंह वाम की। अपे निरज्ञानी तू जतन कर पानी राख, पानी चलो जैहे जिन्दगानी कीन काम की॥

१६-बुदापे में टेड़ो कमर क्यों ?

जाको इन्द्र चाह्वे अहमिन्द्र से उमाहे जासों, जोव मुक्ति जाय भव मल को वहावे हैं। ऐसो नर जन्म पाय खोयो विषय—विष खाय, जेंसे कांच साँछे मूढ़ मानिक गमावे हैं। माया नदी बूढ़ भींजा काय बख तेज छीजा, आया पन तोजा अब कहा बम आवे हैं॥ तातें निज शोश डोले नोचे नैन किये डोले। कहा बढ़ बाले वृद्ध वदन दुरावे हैं॥

१७-खुशामदी

महाजन मंत्रियों से बोले वेंगन बहुत बुरा है।
मंत्रो बोले तभी तो इसका वे-गुन नाम घरा है।
मुछ देर बाद राजा मोले वेंगन अति अच्छा है।
कहा तभी तो इसके शिर पर हरा मुकुट रक्खा है॥

पष्ट दी बात खुषामदी छोगों ने। देश को शिया बषनाद सुशामदी छोगों ने॥

१८-मृत्यु के चार दृश्य

पेट में पींढ़ के पींढ़ मही
जननी संग पींढ़ के बाल कहाये,
पींढ़न खागे तिया संग में
अब सारी युवा तुम पींढ़ गमाये।
सिद्ध-शिखा के जो पींढ़नहार,

तिन्हीं कर घ्यान कबहुं नहीं खाये। वींढ़त पींढ़त ऐसे भये कि,

चिता पर पौंढ़न के दिन आये ॥१॥

卐

 राय कीनो रंग कीनो तक्णी प्रसंग कोनो,

अंग कीनो चीकनो सुगन्व खाय चोली मैं। नेद्द कीनो गेंह कीनो सुखद सनेह कोनो,

वासर विताय दोनो नाहक ठिठोली में॥

कहें किव 'वेनी' प्रभू भजन न कीनो मूढ,

खेल सी दिखाय चलो दिना चार टोली में। डोसत न बोलत न खोलत पलक हाय,

लाठ से घरे हैं आज काठ की खटोली में ॥३॥

卐

गर्भ चढे पुनि रूप चढे

पलना पें चढे, चढे गोद घना कें, हाथो चढे पुनि घोड़ा चढे

सुखपाल चढ़े, चढ़े जोम धना के।

शत्रु व मित्र के चित्त चढ़े

कवि ब्रह्म भने दिन बीते पना के ॥

वीर जिनेश को ध्यायो नहीं

सो चढ़े घल काँघे पै चार जना के ॥४॥



२३-छोकिक सात सुख

पह्ला सुक्ल निरोगी काया, दूजा सुख घर में हो माया। तीना सुक्ल सुखक्षण वारी, चौथा सुल सुत आज्ञाकारी॥ पंचम सुक्ल पंच धव माचे, छट्ठा सुल विद्या पहिचावे। सप्तम सुक्ल भक्ति जो होई, जग में पूरन सुलिया सोई॥

२४-नर पर्याय निरर्थक खोना

ज्यों मितिहोन विवेक विना नर, साजि मतंगल ईंघन ढोवे, कांचन भाजन घूल भरे शठ, मूढ़ सुघारस सों पग घोवे। वाह्नित काग उड़ावन कारन, डार महामणि मूरख रोवे, त्यों यह दुर्लभ देह 'बनारसि', पाय अज्ञान अकारण खोवे॥

२५-स्मृति

इस भव रंग भूमि पर कोई रहा न रहने पावेगा।
निज निज अभिनय पूरा करके चीट समय पर जावेगा।।
यह भौतिक शरीर क्षणभंगुर मिट्टो में मिज जावेगा।
केवल शुभ या अशुभ कर्म ही उसकी याद दिलावेगा।।



-अज्ञात ।

इनसे दचना चाहिए—जंगल के मील से, आसमान की ह से, किवार की खोल से **थोर** कचहरी के वकील से। —-अज्ञात

्हमेशा दो जेवँ पक्षो—एक तो बहुत वड़ा खपमान, नादर झादि सहने के लिए, खौर दूषपा छोटा रुपया प्रवने छिए। —सफ्छता के खपाय।

पक्षपात, तरफदारी, आदमो की खाँशों को वास्तविकता हो कोर से अन्धा बना देती है। — जेम्स एकन।

सुशामद राष्ट्रे वालों से सदा बवी, वह वहा भाषी चीष होता है, वह तुम्हें मूलं बनारूप तुम्हारा समय चुपाता है भीप —सफलता के स्पाय ।

संतार की अन्य चीजों की कीमत है, क्योंकि उन्हें संसाची वना सकते हैं, पर जोवों को कोई नहीं बना सकता अदा वे अमूल्य हैं। जब उनका कोई मूल्य नहीं चुका सकता तो उनके मारवे का अधिकार हो उनको क्यों है? —अज्ञात।

योग्य मनुष्य को काम के किए दूर नहीं जाना पडता। —सफडता के खपाय।

मह्मचर्य ही जीवन है। ब्रह्मचर्य से स्मृति स्थिर छीर संप्राहर वनतो है, बुद्धि तेजस्विनी और सफछवर्या वनती है।

गधा वेशक वेहूदा जानवर है, मगर हमारा बोझ ढोता है, इशिलए हमें वह प्यारा है। मतलय यह कि सवको काम प्यारा है। अमृत्य सहस्र होरे।

परस्पर की शोभा

कमलेन पयः पयसा कमलं,

पयसा कमलेन विभाति सरः।

मणिना वचयं वचयेन मणिः,

मणिना वलयेन विभाति करः॥ निशया च शशिः शशिना च निशा,

निशया शशिना च विभाति नभः।

कविवा च विभु विभुना च कविः,

कविना विभुवा च विभाति सभा॥

नोट-- बरात छादि के अवसर पर जब इसे काम में खेवें हो चौथे चरण में निम्न परिवर्तन कर सकते हैं:--

भवता च सभा सभया च भवान्,

भवता सभया च विभाति जनः।

हायं—इमल से जल की जल से कपल की, जल और इमल से तालाव की शोमा होतो है, निण से कंकण (चूड़ी) की कंकण से मिण की, मिण गीय कंकण से हाथ की शोमा होती है, रात्रि से चन्द्रमा की चन्त्रमा से यात्रि की, रात्रि होर चन्द्रमा से खाळाग की शोमा होती है, किव से याजा की राजा से किव की, राजा और किव से समा की शोमा होती है।

संस्कृत-श्लोक-संयह

0

पुरुप का लक्षण

पात्रे त्यागी गुणे रागी भोगी परजनेन सह। भारत्रे बोघः रणे योवः पुरुषस्य पंच वक्षणम्॥

खयं - १-पात्रों (१ उत्तम-पुनि, २ मन्यम-श्राह्म , ३ जयस्य-सम्यम्दवी) को दान देना । ६-गुणीजनों से चाग खबना। ३-णस्य फुटुम्बी पड़ीसी खादि के साथ सुख भोगना। ४-शासों का ज्ञाता होना। ५-युद्ध में चतुष होना। ये पुरुष के पांच छदाण हैं।

सार्थकता

बुद्धे फलं तत्विवारणं च, देहस्य सार्च वतवारणं च। अर्थस्य मार्च किन्न पात्रदानं, वचः फलं प्रीतिकरो नराणाम्॥

हायें मनुष्यों को बुद्धिका पाना हभी सकता है जब हत्यों का नित्तवन दिया जाय। क्षीर का पाना हमी सार्थक है, जब उनने जन घारण दिए जायें। घन का पाना हमी रक्तर है जब पानों को दान दिया जाय। बचन का पाना तनों सकत दें चब नेष के बचन (निष्ट बचन) योडे जायें।

परस्पर की शोधा

कमलेन पयः पयसा कमलं,

पयसा कमलेन विभाति सरः।
मणिना बच्चयं वचयेन मणिः,

मणिना वलयेन विभाति करः॥ निशया च शशिः शशिना च निशा,

निराया शशिना च विभाति नभः। कविना च विभु विभुना च कविः,

कविना विभुवा च विभाति सभा॥

नोट-- अदात छादि के धवसर पर जब इसे फाम में धेवें तो चौथे चरण में निम्न परिवर्तन कर सकते हैं:--

भवता च सभा सभया च भवात्,

अर्थ—इमल से जल की जल से कमल की, जल और इमल से तालाय की शीमा होती है, निण से कंकण (चूड़ों) की कंकण से मिण की, मिल बीद कंकण से हाय की शोमा होती है, रात्रि से चन्द्रमा की चन्त्रमा से पात्रि की, रात्रि और चन्द्रमा से आकाश की शोमा होती है, कवि से पाजा की पाजा से कवि की, पाजा और कि से समा की शोमा होती है।





जैनधर्म

स्याद्वादो विद्यते यत्र, पक्षपातो न विद्यते । अहिंसाया प्रधानत्वं जैनधर्मः स उच्यते ॥ जिस धर्मं में स्याद्वाद (सप्तभंगी) मौजूद हो, पक्षपात न हो, जिसमें बहिंसा को प्रधानता दी गई हो, बह जैनधर्म है।

बाह्मण लक्षण

मद्यमांसमधुत्यागी, त्यक्तोदुम्बरपंचकः ।
निशाहारपरित्यकः एतद् ब्राह्मणलक्षणम् ॥
सर्थे—जिसने मद्य, माँस, मधु, पंच सदम्बर फल बीच वार्ये—जिसने मद्य, माँस, मधु, पंच सदम्बर फल बीच

अन्यायोपाजित धन

अन्यायोपाजितं द्रव्यं, दशवपाणि तिष्ठति । प्राप्ते त्वेकादशे वर्षे, समूलं च विनश्यति ॥ अर्थे-- बन्याय से पैदा किया हुआ धन दश वर्ष तश टहुरता दै, और ग्यायहवीं वर्षं में समूल नष्ट हो जाता है।

उपकार

अधिकारपदं प्राप्य भीषकारं करोति यः। अकारो लुप्यतामिति ककारो डिन्यतां अभेत्॥ अयं—को अधिकारी बन करके लगकार नहीं करते, बनके अधिकार गथ्य में ने अधाव अलग होकर ककाव जिल्ल को प्राप्त होता है। अर्थात् उन्हें विकास है।

अति सबैत्र वर्जयेत्

स्रति रूपवती सीता, स्रति गर्वेण राषण:। स्रति दानवली राजा, स्रति सर्वेत्र वर्जयेत्॥

सर्य-सीता के रूप में शिंत थी, पावण के गर्व में सिंत थी, यि पाजा के दान में शिंत थी। इसलिए छनकी दुस कठाने पड़े। सता सिंत सम जगह छोड़ देना चाहिए।

कर्तव्यो धर्मसंग्रहः

अनित्यानि शरीराणि, विभवी नैव शाश्यतः। नित्यं सिन्नहितो मृत्युः, कर्तव्यो घमंसंग्रहः॥

अयं - शरीर अनित्य है। विभव भी हमेशा नहीं पह सकता। और मौत रोज रोश निकट चली वाती है। इसलिए समें का संग्रह करना चाहिए।

बधार

उधारिनं नैव कदापि देयं, कि कारणं तत्र भवन्ति दोषाः । अर्थस्य हानिकं वहस्य मानं, दातव्य दाने भृकुटि करोति ॥

अपं-- एवार कभी नहीं देना चाहिए, वर्षोक छवार देने में बहुत से दोप हैं। पैसे की हानि होती है, चजह मी होती है, और कनंदार देते समय भृष्टो चढ़ाता है।

परेशानी

घृतलवणतें चतन्दुलशाकेन्घन चिन्तयानुदिनम् । विपुलमतेरिप पुंसो नश्यति घी: मन्दिवभवत्यात् ॥ षर्षं – विद्वान पुरुष की अवल थोड़ा–सा विमव होने पर भी, नमक, तेल, चावल, शाक और ईंघन की रोज को किकर से मह हो जाती है।

धन

माता निम्दित नाभिनन्दित पिता, भ्राता न संभाषते । भृत्यः कुष्यति नानुगच्छिति सुतः, कान्ता च नालियते ॥ अर्थप्रार्थनशंकया न कुरुते,—प्याचापमात्रं सुहृत । तस्मादर्थमुपार्जयस्व च सखे, ह्यर्थस्य सर्वे वशाः॥

अर्थ - विना पैसे के माता निन्दा करती है, पिता अभि-न्दन नहीं लेता, माई बोलता नहीं, नौक्य नाराज रहता है, त्र आज्ञा नहीं मानता, स्त्री आलियन नहीं करती, नित्र लोग छ मांगने न लग जाये इस कारण बोलते नहीं हैं। इसलिए मित्र ! वन कमाओ। घन से सब वश में होते हैं।

सत्रह नियम

भोजने षट्रसे पाने कुंकुमादिविलेपने।
पुष्पताम्बूलगीतेषु नृत्यादी ब्रह्मचर्यके॥
स्नाने भूषणवस्त्रादी वाहने शयनासने।
सचित्तवस्तुसंख्यादी प्रमाणं भज प्रत्यहम्॥

यर्थ--गृहाम को गीथे विके १७ नियम कोम कोम काम नाहिए। र-मोजन, २-पट्टा, ६-चेन पटामं, ४-मृक्तिमादि थेप. ६-पुण्य, ६-पाम, छ-पीत, द-मृत्य, ९-पटापरं, १०-स्नाम रा-माम्पम, १२-मर्थ, १३ माहन, १४-स्वन, १४-मायन, ११-मायन, ११-मिन मन्द्र को गोर्था, १७-दियादों में याने नावे का नियम (देवभन)।

स्वारम

वृतं कीण एकं रवजन्ति विह्नाः शुक्तं सरं सारमाः ।
पूर्णं गेषपतं रवजन्ति मधुनाः दाणं वनान्तं मृगाः ॥
निद्रंथ्यं पूरणं साजन्ति गणिकाः भृष्टं थियं गण्डिणः ।
सर्वे वानंवदात् जनोऽभिरमते गस्यान्ति को यद्वमः ॥

क्यं—पर्शागम जिस बूस पर प्रस्त नहीं बहुए सने छोड़ देते हैं। ताकाब सूख जाने पर साचन, पूछ की सुपस्य चकी जाने पर कोरे, जले हुए यन को हरिया, दिना पेने बाने मनुस्य को येदपा, यो ने भ्रष्ट वाजा को जन्ती छोड़ देते हैं। सभी अपने कपने मन्त्रक से नेस करते हैं, कोई किसी का नहीं है।

पुत्री को शिक्षा

सम्युत्यानमुपागते गृहपतौ सञ्जावणे नजता । तत्पादापितहहिरासनवियौ तस्मोपनया स्वयं ॥ गुप्ते तत्र धयीत तत्त्रयमतो चह्याच धय्यामिति । प्राज्ञैः पृति नियेदिता कुळवपू-सिद्धान्तपर्मा एमे ॥

- चर्म वृद्धिमान लोग पृत्ती कर निधा है। है लि है पृत्ती कुलवाली चित्रों के निध्न मण्या समें हैं।
- १ पति के यण नाते पर लहे होता. ज् लातमे तर्पका पूर्वेक कोणता, १ हमेना नीची निमाह क्याना, ४ वेपने के निम् सामान देना, ५ पति के समें मेचा कराया, ५ पति के को जाने के बाद मोना व तत्के अमने मे पहिले उद नाना।

स्री कर्त्तव्य

कार्ये दासी उत्ती वेदया, भोजने जननी सुधा । आपत्ती मुद्धिदात्री च सा भागी भुवि दुर्छमा ॥

वर्थ-१-काम कानी में दानी के सवात, २-कति में येदया के समात, ६-मोजन में माता क हमान, ४-वापित में भूखि देने वाली की संगान में दलेग है।

परहोक का संगी

धनानि भूमी पशवदन गोष्ठी नारिगृहहार जना दमशाने। देहदिचतामां परकोकमार्गे वर्मानुरागो गच्छति जीव एकः।

क्षयं—मरने पर धन जमीन में गड़ा यह जाता है। पशु बेड़े में, स्त्री घर के दणवाजे छम, युदुम्ब के लोग दमशान भूमि एक, देह चिता तक यह जाती है। निफ एक घमं ही इस जीव के साथ जाता है।

अनमं के कारण

पीतमं धन सम्बन्धि प्रमुख्यमिविक्तिता । गुर्वेशसम्बन्धिय विश्वु यत्र शहरयम् ॥ अर्थे-वीकत, धन शहरील, प्रमुख, श्रविदेशिका में सम्पा सनद समर्थ वे काश्म है, बहाँ दम के बामो ही बहाँ कहना हो स्वार्थ

समसदारी

गलर्वेनेन पादेन, लिह्नवेदेन मृशिमान् । नालगीरम पर्व स्थानं, मृहंगायतनं रणवेत् ॥ सर्वे - बृश्यिन भोग घमते गवय यह एक योग समा विषे हैं सब पूर्वश पंत स्लोते हैं इम्बल्य साने स्थान देते किना पहिले का स्थान वहीं कोइना पाहिये ।

विद्या

विद्या नाम नरस्य हातनियां प्रष्णिन गुप्तं भनं ।

विद्या भीषशरी वृद्धा सुरावारी विद्या गुम्पा सुराः ॥

विद्या चन्तुत्रनी विदेशनमंत्रे विद्या परा देवता ।

विद्या राजमु पूजिता नीत् पर्न विद्याविद्योनः पन्तः ॥

स्रये -विद्या, मनुष्य के नाम स्रोप कर से खिछ है,

दिसा हुना गुष्ण धन है, भाग, यश, मुस को करने गाणी है,

गह गुन्नों की पुर है, विदेश जाने गह बन्तु के ममान है,

धारुष्ट देवता है, कामानी हाक्षा पूज्यनीय विद्या है यन नहीं।

स्रो विद्या से कहिक मनुष्य है से वहु के समान है।

दोहावली

कला बहुत्तर पुरुष की तामें दो सरदार । एक जीव आजीविका एक जीव उद्घार ॥१॥ पशुकी होत पन्हैया नर को कछून होय। जो नर करनी करे नर से नारायन होय॥२॥ विनय दया अरु प्रेम से जासु हृदय भरपूर। निह मानुप वह देवता गहहु तासु पद मूर ॥३॥ काया शीशी कांच की छिन में जैहै फूट। ढीख न कोजे घरम रस लूटो जाय तो लूट ॥४॥ जन्म मरण के कारणे रतन हाथ से चले गमाय। तोन वात मिखना है दुर्लभ शास्त्रज्ञान घन नरपर्याय ॥५। मर जाऊँ माँगू नहीं अपने तन के काज। पर उपकार के कारणे वैक व आवे खाज ॥६॥ अपनी पहुंच विचार के करतब करिये दौर। तेते पांव पसारिये जेती लांबी सौर ॥७॥ है फंसा व्यसनों में जो वह वीर है किस काम का। जंग जिसको खा चुका वह शस्त्र है किस काम का ॥८॥ जिलागें दश बीस' सों ते तरह पंचास'। सोरह बासठ³ कीजिये छांड़ चार को वास ॥६॥

१-तीस=ती से=भी से, २-व सठ=वे मूर्य हैं, २-अठहतर=अठ-हत्=मर।

काव करे सो आज कर आज करे सो अव। पच में परखय होत है बहुरि करेगो कब ॥१०॥ पहले कसकर खूब परख को पीतल है या सोना। चमक दमक पर रोझ कहीं अपना सर्वस्व न खोना ॥११ सरल सबल मन आनन्दित रख घीरज चित्त घरो। निज उहेश्य पूर्ण करने में विद्नों से न डरो ॥१२॥ निराशा भीरता लाना समझ लो ये है कायरता। उक्षी को सिद्धि मिचली है जो डरका सामना करता ॥१३ अपनो अपनी ठौर पर सबके होते दाव। जल में गाड़ी नाव पर यख गाड़ी पर नाव ॥१४॥ ज्वर जाचक अत्र पाहुना इनको यहो विचार। लंघन तीन कराय दे फेर न आवे द्वार ॥१५॥ कारज घीरे होत हैं काहे होत अधीर। समय पाय तरुवर पके केतक सींचो नीर ॥१६॥ आमद थोड़ो खर्च घरेरा ये लक्षण मिट जाने का। कुटबत योड़ो रोप घनेरा ये लक्षण पिट जाने का ॥१७॥ जो सुख चाह्ये शरीर का वस्तु त्यागिये चार। चोरी चुगली जामनी और पराई नार ॥१८॥ शुभ कामों में देर खगाना नहीं वुद्धिमानी का काम। षड़े २ ज्ञानी विज्ञानी कहते हैं ये वात तमाम ॥१९॥ अनुचित निकल गया हो यदि कुछ हे भाई तुम गुणगणधाम । क्षमा कोजिये उसे बन्धुवर जाता हूं बस तुम्हें प्रणाम ॥

* सूरक्तियां *

संसाय कर्म क्षेत्र है, यहाँ आने पय ममी लोगों को कुल म कुछ करना पड़ता है। ऐसी अवस्था में सब लोगों का अपने हाथ में लिए हुए कार्मों को ठोक तरह से पूषा छतायने और छत्तमें यथासाध्य यश प्राप्त करने की इच्छा रखना बहुत ही स्वामाविक और योग्य है।

- सफळवा और उसकी साधना के उवाय।

मनुष्य ठोक तरह उसी काम को कर सकता है, व उसी में सफलता प्राप्त कर सकता है जिसकी सिक्ति में उसे हार्दिक विश्वास है। — दिग्य जीवन।

स्वतन्त्रतापूर्वं पिष्यम करके रोटो कमाना छोष वणंकुटी
में रहना अच्छा, किन्तु पराई वावेदारी छरके महलों में षहना
छोष सब तरह के ऐशो-आराम करना अच्छा नहीं। सोने के
पिजड़े में केंद होकर मोती चुगतें घाली चिह्या से, जंगल में
खाजादी से घूम किर कर अपनी जीविका छपाजंन करने वाली
चिह्या हजार दर्जे अच्छी है। — समूल्य सहस्र हीरे।

क्षात्मविश्वास रखो। इसी छोहे के तार से प्रत्येक का हृदव स्पन्दित होता है। — प्रमावशाली जीवन।

जिस मनुष्य से सपने देश को (या घर्म को) कोई आज न हो उससे तो मिट्टी का खिलीना ही अच्छा जो वच्चों का दिल तो बहुकाता है। — सशावा ं इनसे वचना चाहिए—जंगळ के मीछ से, खासमान की चोल से, किवार की खोळ से खोर कवहरी के पकील से। —अज्ञात।

हुमेशा दो जेवें स्वो—एक तो बहुत बढ़ा धपमान, बनादर झादि सहने के लिए, और दूसरा छोटा रुपया रखने के लिए। —सफलता के छपाय।

पक्षपात, तरफदारी, आदमो की आँखों की वास्तविकता की कोर से अन्या बना देती है। — जेम्स एक न।

खुशामद छरने वालों से सदा बयो, वह बड़ा मारी चोर होता है, वह तुम्हें मूर्ल बनाकर तुम्हारा समय चुराता है छोर बुद्धि भो। —सफछता के स्पाय ।

संसार की अन्य चीजों की कीमत है, क्योंकि उन्हें संसारी वना सकते हैं, पर जीवों को कोई नहीं वना सकता अब वे अमूल्य हैं। जब उनका कोई मूल्य नहीं चुका सकता को उनके मारने का अधिकार हो उनको क्यों है? —अज्ञात।

योग्य मनुष्य को काम के छिए दूर नहीं जाना पडता।

—सफल्सा के सपाय।

यह्मचर्य ही जीवन है। ब्रह्मचर्य से स्मृति स्थिर और संग्राहरू वनती है, वृद्धि तेजस्विनी और सफलवसी वनती है।

—अज्ञात ।

गधा वेशक वेहूदा जानवर है, मगर हमारा बोझ होता है, इसलिए हमें वह प्यारा है। मतछ यह कि सबको काम प्यारा है। अमृत्य सहस्र हीरे।

* सू क्तियां

संसाप कर्म क्षेत्र है, यहाँ आने प म कुछ करना पड़ता है। ऐसी खबस्य हाथ में लिए हुए कामों को ठीक तरह छत्तमें यथासाच्य यहा प्राप्त करने की स्वामायिक और योग्य है।

- सफछता और छ

मनुष्य ठोक तरह उसी काम को में सफलता प्राप्त कष सकता है जिसन विश्वास है।

स्वतन्त्रतापूर्वं पिष्यम करके रो में रहना अच्छा, किन्तु पराई वावेदार्थ और सब तरह के ऐशो-आपाम करना पिजड़े में केंद्र होकर मोती चुगने बाव बाजादी से घूम फिर कर अपनी जीवि चिड़िया हजार दर्जे अच्छी है।

खारमविश्वास रखो। इसी लोहे हृदय स्पन्दित होता है।

जिस मनुष्य से अपने देश को (ः न हो उससे तो मिट्टी का खिलीना ही दिल तो बहुलाता है। इनसे दबना चाहिए-जंगळ के भीछ से, आसमान की चील से, किवार की खील से खोर कचहरी के बकील से। —जज्ञात।

हमेशा दो जेवें रक्षो—एक तो वहुत वहा झपमान, अनादर बादि सहने के लिए, खोर दूधरा छोटा रुपया रखने के लिए। —सफलता के सपाय।

पक्षपात, सरफदारी, बादमो की लांखों को बास्तिविकता को कोर से अन्या बना देती है। — जिम्स एकता

सुतामद रुपने बालों से सदा बयो, वह वहा मारी चीप होता है, यह तुम्हें मूर्ल बनायर तुम्हारा समय चुपाता दे घीप बृद्धि भी। —सफलका के चपास ।

संसार को अन्य चीजों की कीमत है, वयोंकि सन्हें संसारी वना सकते हैं, पत्र जोवों को कोई नहीं बना सकता अता वे अपूर्य हैं। जब उनका कोई मूल्य नहीं चुका सकता सो एनके भारते का अधिकार हो उनको वयों है? —अज्ञात।

1

योग्य मनुष्य को काम के छिए दूर नहीं जाना पडता। —सफल्या के ह्याय।

बहाचर्य ही जीवन है। ब्रह्मचर्य से स्मृति स्थिर शीव संप्राहरू वनतो है, बृद्धि तेजस्विनी सीर सफ्छवती वनती है।

—यज्ञात

गमा वेशक वेहदा जातवर है, मगर हमारा बोझ डो है, इसलिए हमें यह प्यारा है। मतल्य यह कि सबको क प्यारा है। अमृत्य सहस्र ही ··· > '

स्रकेले आये हो, अकेले जाओगे, दुनियां में किसी क सहाचा न टटोछो। — अज्ञात

संसार में जिसनी बहुमूल्य चीजें हैं, छनमें समय सबसे ज्याद कीमती है। जो लोग समय को व्यय वरवाद कर रहे हैं छनसे कह दो 'तुम्हारे जीवन के एक एक मिनट में कुवेप के सम्पत्ति छिपी है" साववानी से समय का सदुपयोग करो।

- नयी पोशनी

धैयँ के विना लक्ष्मी नहीं, शोयं के विना सफलवा नहीं ज्ञान के बिना मुक्ति नहीं, और दान के विना यश नहीं मिलवा

— अज्ञात

जिस आदमो को आंखें गुरे काम न करने के कारण कम नीचे नहीं हुई बहो आदमो सच्चा वीर है।

—प्रभावशाली जीवन

इस पंसाय की नाट्यशाला में एक स्थान मेरे लिए मं रिक्त हैं, परन्तु नाटक मेरे खाने की प्रतीक्षा में न कहा रहेगा

—बज्ञात

वद्योगी, साहसी मनुष्य सकलता के प्रच्य शिखर पर चढ़ा के लिए विफलताओं से साढ़ियों का काम लेते हैं, और अकमंण पहुप जनसे घदराकर जहाँ के तहाँ पहु जाते हैं।

-शमचन्द्र यमा

प्रेम, नम्नता, दया, शक्ति, ज्ञताह और संकल्प को हड़त ऐसे गुण हैं जो जीवन को येगवधाळी बनावे हैं। — अशात 英文文文文文文文文文 समाप्त 文文文文文文文文文文